

Анализ
работы ШВР МАОУ СОШ №16 имени К.И.Недурובה
за 2021 -2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №16 имени К.И.Недурובה работал над целью «От физического совершенства – к экологии души». Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка;
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- Активизация ученического самоуправления;
- Формирование навыков бесконфликтного общения;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- военно-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

1. Военно-патриотическое воспитание

Целью данного направления работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2020-2021 г. проводилась согласно утвержденному плану. В 2020 – 2021 году классные коллективы первых классов школы включились в реализацию проекта «Имя Героя – классу». В первом полугодии обучающиеся школы изучали биографии пионеров-героев Кубани. Школьники создавали презентации о них, писали сочинения, проводили классные часы. Первым классам в День рождения школы присвоено имя пионера-героя Кубани.

Вся работа по военно-патриотическому воспитанию направлена на привитие памяти об историческом прошлом нашей страны, о её героях. В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены вдовы ветеранов ВОВ, ветеран ВОВ, ветераны локальных войн, труженики тыла, ликвидаторы аварии на ЧАЭС, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь.

Формированию чувства патриотизма способствовали и еженедельные Уроки мужества и информационные пятиминутки, на которых освещались важнейшие события в истории нашей страны (в том числе и события военного времени). Однако при проведении викторин, бесед по пройденным темам выяснилось, что школьники не всегда хорошо помнят героев страны, события, сражения, битвы, города-герои, награды.

В феврале 2021 года традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия ставшие традиционными: тематические классные часы «Никто не забыт», уроки мужества в школьном музее. Для обучающихся начальной школы проведены соревнования «Казачьи потешки», для учащихся 5 - 7 классов соревнования «Парень бравый...», для 8 -11 классов были проведены отборочные военно-спортивные соревнования для участия в районной игре «Новобранцы, вперёд!» Сборная команда лучших юношей-допризывников защищала честь школы на муниципальном этапе военно-спортивной игры «Новобранцы, вперёд!». Команда заняла 2 место. В мае школьники приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Свеча памяти». 9 мая все обучающиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали во Всероссийских акциях по празднованию 76-летия Великой Победы.

В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была организована акция «Ветеран живёт рядом», в ходе которой ветеранам Великой Отечественной войны классными коллективами в первом полугодии оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов.

В течение года юноши 9 – 11 классов из «Отряда «Постовиков» несли Почётную Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного Огня на аллее Славы.

Установлено тесное сотрудничество школы с Районным историческим музеем Кушеского сельского поселения, на базе которого систематически проводились экскурсии, особенно с коллективами классов, которые участвуют в реализации проекта «Культура для школьника».

Однако в школе недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность, в работу Музейного клуба. Данный вид работы реализуется, в основном, на школьном уровне.

В целом запланированная работа по военно-патриотическому направлению выполнена. Хочется отметить следующие положительные результаты:

1. Мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания проводятся на надлежащем уровне;
2. Родители вовлекаются в проведение совместных мероприятий по данному направлению;
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях, во Всероссийских и краевых акциях в рамках данного направления работы.

Задача, над которой нужно работать: продолжать использовать эффективные формы работы, которые запоминаются детям, оставляют след в их сердцах, остаются в памяти.

В новом году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена в направлении активизации поисковой работы. Руководителю школьного музея необходимо проводить поисковую работу с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.).

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию также проводилась в соответствии с утверждённым планом работы.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Организованы встречи с ветеранами труда (Акции «Человеку труда» к 1 мая), тружениками тыла ВОВ, ветеранами Афганской, Чеченской войны, с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС. Очень важно и полезно, что данные встречи организуются совместно с ДК х.Красное, с районной организацией ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.

Такие мероприятия, как акция «Ветеран живёт рядом», День пожилого человека, День инвалида, День памяти жертв Холокоста, День памяти погибших в Беслане, дают возможность формировать у детей умение сопереживать, оказывать поддержку и помощь тому, кто в этом нуждается.

Традиционно в рамках акций и месячников проводятся творческие конкурсы. Лучшие участники и команды школы стали победителями и призёрами муниципальных конкурсов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников конкурсов увеличилось, возросло и число победителей и призёров, но по-прежнему процент участия остаётся невысоким.

В настоящее время настораживает нетерпимость подростков по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. В связи с этим в октябре в школе был проведён ряд мероприятий по правовому воспитанию, по жизнестойкости. На которых присутствовали в качестве приглашённых инспектора ОВД, ОПДН, представители церкви.

В рамках реализации проекта «Киноуроки России» с февраля месяца все классы участвовали в просмотрах и обсуждениях фильмов. Например: 1-4 кл. «Стеша», 5-9 кл. «Пять дней», 10-11 кл. «Если бы не я» и т.д.

В связи с вышесказанным можно следует выделить недостатки:

1. Недостаточная активность обучающихся в конкурсах;
2. Неполное использование различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Чтобы решить данные проблемы необходимо:

1. Классным руководителям пересмотреть формы и методы работы с обучающимися; подбирать для проведения воспитательных мероприятий такой материал, который помог бы в большей степени заинтересовать детей;
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
3. Социальному педагогу, психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель реализации данного направления - создание условий для обогащения знаний, умений и навыков, которые помогут учащимся осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья в течение всей жизни.

Задачи: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для этого использовались:

- профилактика и оздоровление – медосмотр обучающихся; вакцинация; горячее питание, работа спортивных секций; участие в школьных и районных соревнованиях;
- образовательный процесс – физминутки во время учебного процесса; динамические паузы; рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, тестирования, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- 100% питание детей.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по организации и проведению каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Проводились встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов (зональный инспектор), медработником.

В рамках работы по антинарко были проведены ряд мероприятий «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, которые отражены на сайте школы, в инстаграмме школы.

Социально-психологическое тестирование в 2020 -2021 учебном году прошли все обучающихся положенной возрастной категории МАОУ СОШ №16 имени К.И.Недурובה.

Результатом работы по данному направлению является:

1. Все обучающиеся охвачены горячим питанием;
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления;
3. 98% обучающихся прошли необходимую вакцинацию.
4. 100% обучающихся прошли медосмотр;
5. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления;

Проблемы, над решением которых нужно работать:

1. Увеличение числа школьников, посещающих спортивные секции;
2. Работа над результативностью участия в спортивных соревнованиях.

4. Развитие ученического самоуправления

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Все общешкольные и муниципальные мероприятия проводятся в рамках ученического самоуправления. Совет старшеклассников принимает участие в их организации, разработке сценариев. Но особая ответственность ложится на плечи Совета старшеклассников при проведении выборов Лидера самоуправления, при работе волонтерских отрядов.

Отдельно следует сказать про выборы лидера ученического самоуправления. Мероприятие проводится по всем правилам и максимально приближено выборам, проводимым среди взрослого населения. Обучающиеся чувствуют это и относятся к мероприятию с большой серьёзностью и ответственностью.

Нельзя не отметить такое направление внеклассной деятельности как волонтерская работа, которое также курируется Советом старшеклассников.

Школьники с большим желанием оказывают помощь закреплённым за классами ветеранам труда, ветеранам войны и их вдовам, готовят для них мини-концерты и просто общаются. Ветераны иногда отказываются от помощи, но тёплое живое общение им требуется всегда.

Работу школьного самоуправления можно признать удовлетворительной.

Но имеется проблемное поле - это деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений. И официальная регистрация во Всероссийском РДШ.

Возможные пути преодоления:

1. Необходимо организовать работу с проблемными подростками с помощью самоуправления в классе. Эти дети должны быть вовлечены во все виды деятельности в классного коллектива;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
3. Регистрация актива в РДШ.

5. Профилактическая работа.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год был разработан комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у школьников, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также на формирование жизнестойкости у обучающихся.

Цель: использование системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности обучающихся, в процессе которой должны сформироваться новые установки позитивной социальной ориентации.

Это предусматривало решение следующих задач:

- проводить мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;
- проводить мероприятия по профилактике употребления обучающимися наркотических средств, по профилактике участия в незаконном обороте наркотических средств;
- формировать жизнестойкость у обучающихся;
- формировать морально-волевые качества школьников;
- оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также оказать социальную и психологическую поддержку семьям;
- выявлять своевременно типичные кризисные ситуации, возникающие у обучающихся.
- продолжать активную профилактическую работу по ПДТП.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы. С этой целью:

- ведётся ежедневный мониторинг пропусков занятий обучающимися без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- классные руководители в случае отсутствия обучающихся на уроках устанавливают причины отсутствия и проводят работу по недопущению пропусков без уважительных причин;
- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа педагогов и администрации школы, ведется контроль за их посещаемостью.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях Штаба воспитательной работы, педсоветах, заседаниях ШМО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

В начале учебного года приказом директора утверждается состав Штаба воспитательной работы. За истекший учебный год проведено 10 заседаний штаба ВР. Членами штаба разрабатывается план воспитательной работы школы. Согласовывается и утверждается план совместных профилактических мероприятий работы школы с ОПДН и ПДН Отдела МВД России по Куцевскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся. Школа работает по реализации выполнения Комплексного плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Куцевский район. Согласно плану проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плану воспитательной работы, а также плану Совета профилактики школы.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы, обновляется банк данных обучающихся, состоящих на всех видах учёта, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью последующей работы.

В школе имеется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- данные об обучающихся, состоящих на учете в школе, ОПДН и КДН и семьях, находящихся в социально - опасном положении;

- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- планы воспитательной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят во внеурочное время и каникулярное время.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям: антинарко; интернетбезопасность; профилактика ДДТТ; предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних; профилактика жизнестойкости, экстремизма.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Совместно с социальным педагогом составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска». На обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется папка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение производится социальным педагогом по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы. По итогам прошедшего учебного года на районном и внутришкольном учёте состояло 24 обучающихся и 3 семьи СОП.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Один раз в полугодие классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий всех обучающихся, один раз в четверть несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта, и проживающих в семьях, находящихся в СОП, ТЖС и вызывающих тревогу. А так же выезды по необходимости. Однако работа с обучающимся и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает Совет профилактики. Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе работает Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Также предоставлялась информация об обучающихся на заседание КДН при администрации Кущевского сельского поселения, района. Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д).

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Проведено 27 бесед, классных часов (663 человека). Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности - 12. Школа уделяет большое место в работе по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни. Ежемесячно проводятся мероприятия по антинарко (задействовано в течении года 663 обучающихся) в целях проведения профилактической работы с обучающимися, направленной на ведение здорового образа жизни, формирование негативного отношения к злоупотреблению алкоголем, немедицинскому потреблению наркотиков, курению. Например: 10.02.2021 Участие в муниципальном конкурсе по профилактике наркомании «Спасём жизнь вместе!» 6-б кл. 18 чел. 11.02 /5-11 кл/ 12.02 /1-4 кл/ - классные часы в 1-11 классах в рамках «Антинарко»: «Самые яркие правила ЗОЖ!» 11.03 /5-11 кл/ 12.03 /1-4 кл/- классные часы в 1-11 /322 чел/ классах в рамках «Антинарко»: «Моя активная позиция- спорт, учёба, труд!». 09.04.2021 В рамках Клуба выходного дня спортивные соревнования «Один за всех и все за одного!», /2-а класс, 22 обучающихся./ 29.04.2021 «Экология социального здоровья» /5-8 кл. 135 человек/. «Дети без наркотиков»/ спорт – флешмоб /1-4 кл. 132 чел./

01.06.2021 в рамках Дня БЕЗОПАСНОСТИ проведён Урок по безопасности жизнедеятельности «Опасности, которые нас подстерегают», /72 обучающихся/. 10.06.2021. Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?» /72 обучающихся/. 11.06.2021. Спортивные соревнования «Со спортом ты дружи, приятель» /62 человека/. 19.06.2021. Флэш-моб «Спорт-Мания» - антинаркотическое мероприятие в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконного оборота наркотиков, /72 человека/. В школе проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения учащихся правилам дорожного движения (ПДД). Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Был

проведён ряд профилактических мероприятий в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань»: бесед – 12. Открытое мероприятие в «Школе безопасности», приём первоклашек в «Пешеходы». В школе проведён конкурс рисунков и плакатов по ПДД. Отправлены по ватсапу 4 памятки для обучающихся и родителей. Всего проведено 27 мероприятий (663 человека). Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. В этом учебном году проведено четыре общешкольных всеобщих уроков.

Последнее родительское собрание 15.05 – в режиме оффлайн «Здоровье и безопасность детей в руках взрослых» по вопросам:

1. Особенности окончания учебного года в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением вируса «Covid 19».
2. Обеспечение безопасности вне учебно-воспитательного процесса; соблюдение необходимых профилактических мер по предотвращению заражения коронавирусом.
3. Необходимость контент-фильтрации интернета, используемого в домашних условиях, в целях пресечения распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных групп; усиления контроля в системе текстовых сообщений
4. Уголовная, административная ответственность за предоставление ложной информации и организации иных мероприятий экстремистской направленности.
5. Безопасность детей на дорогах, железнодорожном полотне, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Закон 1539-КЗ. В режиме оффлайн провели распространение памяток об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей во время каникул. «Памятка для родителей по выполнению правил безопасности детьми в каникулярное время «ЛЕТО-2021».

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание родителей к проблемам и трудностям детей. Зачастую авторитарный стиль воспитания. Зачастую это происходит не из-за нежелания родителей выполнять свои обязанности должным образом. Специфика проживания в селе такова, что многие родители вынуждены работать в близлежащих населённых пунктах, в г. Ростове-на-Дону. По этой причине они не в состоянии уделять необходимое внимание своим детям.
2. По анализу работы социального педагога, психолога допущены ряд недочётов по оформлению документации.

3. Классными руководителями старшего звена не достаточно используются формы совместной работы с психологом, социальным педагогом школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям искать пути налаживания контактов с обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в ТЖС и СОП. Подходить индивидуально к проблеме каждого ребёнка, каждой семьи. Использовать различные формы совместной работы с психологом, социальным педагогом школы с классными коллективами, с родителями.
2. Активизировать профилактическую работу со всеми родителями по толерантному отношению к подросткам.
3. Социальному педагогу, психологу школы усилить работу по выявлению проблемных детей, наладить более тесный контакт с классными руководителями по психологической поддержке в конфликтных ситуациях, усилить работу службы медиации, устранить недочёты в оформлении документации психолога.

6. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, экстремизма, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские всеобучи. Классные руководители взаимодействуют с членами родительского комитета, которые оказывают им всестороннюю помощь. В начальных классах родители оказывают классным руководителям помощь в организации всех классных мероприятий. В среднем и старшем звене это взаимодействие ослабевает.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В этом году, в соответствии с дорожной картой, коллектив школы, команда разработчиков, работала над разработкой новой программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Программа принята на майском педсовете, размещена на сайте школы. Новая программа предполагает новый подход в организации учебно-воспитательной работы школы. Но основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в 2020-2021 учебном году, можно сформулировать **задачи на новый учебный год:**

1. Активизация поисковой работы в рамках военно-патриотического воспитания.

2. Увеличение охвата школьников спортивными, творческими и иными конкурсами. Работа над повышением результативности.
3. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
4. Работа над направлением «профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений обучающихся» в рамках Модуля «Безопасность». Активизация работы по формированию законопослушного поведения обучающихся
5. Усиление контроля за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями и детьми, находящимися в СОП и ТЖС.
6. Продолжение формирования системы работы с родителями всех категорий.

19.08.2022.

Заместитель директора школы по ВР

А.Д.Приснова