ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ.

ЯРИШ ТАМАРА ПЕТРОВНА

Педагог-психолог высшей категории МАОУ СОШ № 16



ЛЮБИТЬ

БЕРЕЧЬ...

ОЖИДАНИИ РЕБЁНКА ВЫ, КАК БУДУЩИЕ РОДИТЕЛИ МЕЧТАЛИ О ТОМ, КАКИМ БУДЕТ ВАШ МАЛЫШ, НА КОГО ОН БУДЕТ ПОХОЖ И КАК СЛОЖИТСЯ ЕГО ЖИЗНЬ, БУДЕТ ЛИ НОВЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК СЧАСТЛИВЫМ И УСПЕШНЫМ. И, ЕЩЁ НЕ РОДИВШИСЬ, РЕБЁНОК ПОЛУЧАЛ ОТ МАМЫ ИНФОРМАЦИЮ О МИРЕ И, ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО, ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ , О РЕАЛЬНОСТИ БЫТИЯ, О ДОБРЕ И ЗЛЕ, ХОРОШЕМ И ПЛОХОМ...



Появившись на свет, маленький человек привлекает к себе огромное внимание родителей, родственников, друзей, коллег родителей. Все заботятся о нём, дают советы по уходу и воспитанию.





Взрослея, ребёнок становится ПРОЯВЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ, инициативу в действиях. Не всегда РОДИТЕЛЯМ ПО ДУШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ. возрастом наступают моменты, детям недостаточно КОГДА ИНФОРМАЦИИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ И ОНИ НАЧИНАЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНО познавать взрослый мир, набивая «шишки и синяки».

ЖЕЛАНИЕ РЕБЁНКА ИССЛЕДОВАТЬ является не только здоровым и ЕСТЕСТВЕННЫМ, НО ТАКЖЕ, КРАЙНЕ необходимым и развивающим. Ясно, ЕЩЁ ЧТО OH не знает, что можно исследовать без ОПАСНОСТИ, А К ЧЕМУ НУЖНО подходить с осторожностью. Это приходит с опытом. Никто не хочет, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ТРИЖДЫ РАЗБИЛ СЕБЕ голову, прежде, чем научится КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ. СУЩЕСТВУЮТ СПОСОБЫ, ЧТОБЫ УБЕРЕЧЬ СЛОВАМИ И ПОСТУПКАМИ, ПОМОГАЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ПОДДЕРЖИВАЯ.

НО У ДЕТЕЙ НЕТ СПЕЦИАЛЬНОГО РАДАРА, ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ВРЕДНО И ОПАСНО, А ЧТО ПОЛЕЗНО или необходимо. У них нет «ИНСТРУКЦИЙ К ПРИМЕНЕНИЮ»... А всё, что их окружает, - это просто открытое окно в мир. ПЕРВЫЙ ОПЫТ БЕЗОПАСНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН получить от родителей. При этом не запрещать, а ОБЪЯСНЯТЬ, ПОЧЕМУ...

Дети должны чувствовать, что находятся в безопасном мире. А в ОТНОШЕНИИ ОПАСНОСТЕЙ, ОНИ НЕ должны всё время «быть начеку» против опасностей, а скорее, иметь конкретную информацию о том, как MX УЗНАТЬ И, ЕСЛИ OHM ЕСТЬ, ТО КАК CНИМИ СПРАВЛЯТЬСЯ. Поэтому сообщение о безопасном СУЩЕСТВОВАНИИ ДОЛЖНО БЫТЬ одобряющим и открытым в общем СМЫСЛЕ И ОЧЕНЬ СПЕЦИФИЧНЫМ И конкретным, когда существует явная опасность. А виды опасностей ВЫ, РОДИТЕЛИ, ОПРЕДЕЛЯЙТЕ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЁНКА ИНДИВИДУАЛЬНО.



ВАМ, РОДИТЕЛИ!

Ваш ребёнок – это Ваше будущее, ваше бессмертие, Ваше продолжение.

И Вы, конечно хотите, чтобы Ваше продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все Ваши достоинства, но и преумножило их.

Мы – школа, учителя – тоже искренне заинтересованы в том, чтобы Ваш ребёнок стал полноценным Человеком, культурной, самостоятельной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью.

Мы должны сотрудничать с Вами в процессе воспитания Вашего ребёнка.

Правила народной педагогики

Избегайте крайностей в любви . Ребёнок должен быть членом семьи, но не её центром . Когда родители приносят себя в жертву ребёнку, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой и за безрассудную любовь к себе отплачивает злом – пренебрежением к родителям, семье и людям.

ПРАВИЛА НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый - в меру своих возможностей заботится о своей семье.

Главное средство воспитания – это пример родителей, их поведение. Вспомогательное средство – СЛОВА.

Основа поведения ребёнка -

ЭТО его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовывались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите ребёнка различать добро и зло, осознавать вред курения, алкоголя, наркотиков, распущенности, вещизма, лжи, равнодушия. Учите его любить свой дом, семью, школу добрых людей, родной край.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие ребёнка – это развитие его самостоятельности. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, но не делайте за него то, что он может и должен выполнить сам.

Не страшно, если он сделает что-то не так,- ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте его ошибки, обсуждайте с ним, но не наказывайте за них.

Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности

.С БлагоДарностью.

Любите крепко!
Обнимайтесь долго!
Целуйте чаще!
ПРОЩАЙТЕ быстро!!!