

Результаты обучения
 учащихся МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова
 по итогам 1,2,3 четвертей 2020-2021 учебного года

По итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 656 учащихся:

- в начальном звене – 275 человек (41,9 % от общего количества обучающихся),
- в среднем звене – 342 человека (52 % от общего количества обучающихся),
- в старшем звене – 39 человек (5,9 % от общего количества обучающихся).

Результаты обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Группы классов	Число уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевают	Успевают	Число отличников	Успевают на «4» и «5»	% качества	% обученности
1 классы	79		79						
2-4 классы	196	194	2	0	194	11	102	41%	99%
Всего	275	194	81	0	194	11	102	41%	99%
5-8 классы	282	281	1	19	262	8	57	23%	93%
9 классы	60	59	1	1	58	1	7	13%	97%
Всего	342	340	2	20	320	9	64	21%	96%
Итого	617	534	83	20	514	20	166	35%	96%
10 классы	16								
11 классы	23								
Всего	39	0	0	0	0	0	0	0%	0%
Итого	656	534	83	20	514	20	166	35%	96%

По итогам работы в этой четверти 20 учащихся школы (3 % от общего количества учащихся школы) не успевают. Из них:

- учащихся 5 класса – 1 чел. (математика),
- учащихся 6 класса – 1 чел. (география),
- учащихся 7 класса – 13 чел. (география, русский язык, литература, обществознание, математика),
- учащихся 8 класса – 4 чел. (алгебра, геометрия, технология),
- учащихся 9 класса – 1 чел. (литература).

По итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 661 учащийся:

- в начальном звене – 276 человек (41,7 % от общего количества обучающихся),
- в среднем звене – 346 человек (52,3 % от общего количества обучающихся),
- в старшем звене – 39 человек (5,9 % от общего количества обучающихся).

Результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Группы классов	Число уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевают	Успевают	Число отличников	Успевают на «4» и «5»	% качества	% обученности
1 классы	80		80						
2-4 классы	196	196	0	3	193	20	99	61%	99%
Всего	276	196	80	3	193	20	99	61%	99%
5-8 классы	286	284	2	13	271	10	54	23%	95%
9 классы	60	60	0	0	60	2	7	15%	100%
Всего	346	344	2	13	331	12	61	21%	96%
Итого	622	540	82	16	524	32	160	35%	97%
10 классы	16	15	1	6	9	0	3	19%	56%
11 классы	23	23	0	0	23	1	2	13%	100%
Всего	39	38	1	6	32	1	5	15%	84%
Итого	661	578	83	22	556	33	165	34%	96%

По итогам работы в этой четверти 22 учащихся школы (3,3 % от общего количества учащихся школы) не успевают. Это на 0,3 % больше, чем в первой четверти. Из них:

- учащихся 2 класса – 2 чел. (русский язык, математика),
- учащихся 3 класса – 1 чел. (русский язык, математика),
- учащихся 5 класса – 1 чел. (русский язык, математика, литература, биология, география),
- учащихся 6 класса – 2 чел. (география),
- учащихся 7 класса – 8 чел. (география, русский язык),
- учащихся 8 класса – 2 чел. (химия),
- учащихся 10 класса – 6 чел. (математика, английский язык).

В сравнении с результатами первой четверти, во второй четверти добавились 3 учащихся из начальной школы, которых не было в первой четверти. Количество учащихся из 6 класса выросло на 1 человека. Количество неуспевающих учащихся 7 класса уменьшилось на 5 человек, но фамилии двоих из них совпадают. Количество учащихся 8 класса сократилось с 4 до 2, но один из них был и в первой и во второй четверти. Учащийся 9 класса, который присутствовал в списках неуспевающих учащихся по итогам первой четверти, во второй четверти успевал по всем предметам. Кроме выше упомянутых учащихся, остальные неуспевающие первой четверти, во второй четверти усвоили программный материал.

По итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 661 учащийся:

- в начальном звене – 272 человек (41 % от общего количества обучающихся),
- в среднем звене – 349 человек (52,7 % от общего количества обучающихся),
- в старшем звене – 40 человек (6 % от общего количества обучающихся).

Результаты обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Группы классов	Число уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевают	Успевают	Число отличников	Успевают на «4» и «5»	% качества	% обученности
1 классы	77		77						
2-4 классы	195	195	0	6	189	25	96	64%	99%
Всего	272	195	77	6	189	25	96	64%	98%
5-8 классы	288	288	0	14	274	11	60	25%	97%
9 классы	61	61	0	2	59	3	6	15%	97%
Всего	349	349	0	16	333	14	66	23%	95%
Итого	621	544	77	22	522	39	162	37%	96%
10 классы	17								
11 классы	23								
Всего	40								
Итого	661	544	77	22	522	39	162	37%	96%

По итогам работы в этой четверти также 22 учащихся школы не успевают. Это столько же, сколько было во второй четверти и на 0,3 % больше, чем в первой четверти. Из них:

- учащихся 2 класса – 4 чел., что на 2 человека больше, чем во второй четверти и на 4 человека больше, чем по результатам 1 четверти (русский язык, математика, английский язык). Фамилии 2 неуспевающих учащихся по итогам 2 и 3 четвертей повторяются.

К одному учащемуся 3 класса, не усвоившему программный материал во второй четверти, добавился еще один ученик. И неуспевающих учащихся 3 класса стало на 0,3 % больше. Один из неуспевающих 3-го класса имеется в списке неуспевающих и второй и третьей четверти.

Учащихся 5 класса стало тоже вместо одного – два и один из них не усвоил программу дважды – во второй и третьей четверти. Учащиеся не успевают по математике, русскому и английскому языкам, литературе, биологии, географии, ИЗО, кубановедению.

В третьей четверти не успевает один учащийся 6 класса по русскому языку, географии. Общее количество неуспевающих 7 класса в третьей четверти выросло с 8 до 11 человек, что стало на 0,4 % больше. К предметам, по которым не успевали учащиеся 7 класса во второй четверти добавились биология, литература. Фамилии пятерых детей из 7 класса повторяются в списках неуспевающих и во второй, и в третьей четверти. Нет по результатам 3 четверти неуспевающих в 8 классе. В 9 классе два неуспевающих по литературе, алгебре. Неуспевающих учеников в 10 классе по итогам 3 четверти в общеобразовательной организации нет.

Количество неуспевающих учащихся школы на конец третьей четверти не уменьшилось. Для изменения ситуации в лучшую сторону:

1. Учителям- предметникам, работающим в классах с неуспевающими учащимися
 - составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
 - организовать групповые и индивидуальные занятия,
 - результаты учащихся постоянно отражать в диагностических картах
2. Классным руководителям
 - довести до сведения родителей результаты обучения детей,
 - контролировать посещение групповых и индивидуальных занятий учащимися
3. Педагогу-психологу школы Яриш Т.П.
 - организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности,
 - проводить постоянно работу с обучающимися, направленную на мотивацию успеха и достижения положительного результата.

24.03.2021г

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



А.А. Парфенова