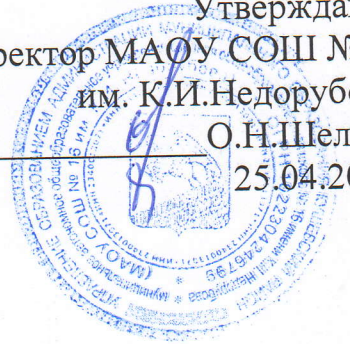


Утверждаю  
директор МАОУ СОШ №16  
им. К.И.Недорубова  
О.Н.Шелест  
25.04.2021



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №16**  
**имени К.И.Недорубова**

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недорубова на 2021год
Цель и задачи программы	<p>Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения профессионального и педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения (увеличить долю педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 20 %).</li> <li>2. Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы (увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %).</li> <li>3. Выстраивание к 2023 году открытых, эффективных, доверительных и сотрудиических отношений между родителями обучающихся и школой на основе организации и проведения просветительской работы по проблемам отклоняющегося (девиантного) поведения детей, подростков, через знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей (увеличение доли вовлеченных родителей в дела и активности, задаваемые школой до 10 %)</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания до 20 %.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и</li> </ol>

	<p>исследовательской направленности до 50 %.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование до 90 %.</p> <p>4. Увеличить заинтересованность родителей учащихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, в образовании своих детей через участие в школьных делах до 10 %.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО для выявления информации об использовании в ежедневной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Организации, свод и анализ посещения осуществляет заместитель руководителя по УВР два раза в год (сентябрь, май).</p> <p>2. Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель директора по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями на бумажном носителе.</p> <p>3. Мониторинг участия родителей учащихся, в том числе с рисками учебной неуспешности в школьных делах.</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель директора по ВР два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика социальным педагогом в электронном виде.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><b>Первый этап</b> (январь – апрель 2021 года) – аналитико-диагностический.</p> <p><b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение концепции развития и среднесрочной программы образовательного учреждения.</p> <p><b>Второй этап</b> (май – июнь 2021) – внедренческий.</p> <p><b>Цель:</b> реализация среднесрочной программы развития организации, разработка и внедрение программ антирисковых мер.</p> <p><b>Третий этап</b> (июль – август 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p><b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов</p>

	<p>реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (сентябрь – декабрь 2021 г.) – этап полной реализации и планирования новой программы.</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы.</p>
<p>Основные мероприятия и проекты</p>	<p>Реализация программы осуществляется через совокупность проектов в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы.</p> <p>Проект «Педагог с тьюторской компетентностью» (работа с педагогами)</p> <p>Проект «Ступени к успеху» (работа с учащимися)</p> <p>Проект «Растим Будущее» (работа с родительской общественностью)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Реализация проектов:</p> <p>«Педагог с тьюторской компетентностью»</p> <p>«Ступени к успеху»</p> <p>«Растим Будущее»</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания до 20 %.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью до 50 %, дополнительным образованием до 90 %, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах до 10 %.</p> <p>Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач до 5 %.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив школы</p> <p>Коллегиальные органы: совет родителей (законных представителей), совет обучающихся.</p> <p>Социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, спорта.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Ответственными за реализацию среднесрочной программы МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова являются директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.</p>

### 3. Основное содержание

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход образовательной организации в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самого учреждения. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости, контингента обучающихся, доходов семей.

Основная цель ее заключается в определении стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, родительской общественности, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов. Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы на основе обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем **обновления структуры и содержания образования, изменения школьной системы оценки качества образования, повышении квалификации педагогических кадров.** Вся работы общеобразовательной организации выстраивается в тесной связи с родителями учащихся.

Эта цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
- 2) Организация работы по повышению образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.
- 3) формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов.

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников будет достигаться через создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения профессионального и педагогического мастерства; овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения, в рамках реализации проекта «Педагог с тьюторской компетентностью». Педагоги школы в рамках запланированных по этому направлению работы мероприятий, будут постоянно развивать и совершенствовать свои компетентности. В общеобразовательной организации создаются условия для профессионального взаимодействия через реализацию наставничества, посещение уроков других учителей, проведение мастер-классов, предметных недель, дней открытых дверей, методических семинаров, использование эффективных практик педагогического

коллектива школы-наставника и другие формы работы. По результатам этой работы уже в 2021 году запланировано увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией до 85 %, увеличение доли педагогов, занятых инновационной деятельностью до 50 %, увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 10 %.

Организация работы по повышению образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности будет основываться на формировании образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы, в рамках реализации проекта «Ступени к успеху». Общеобразовательным учреждением планируется пересмотреть и усовершенствовать систему работы с неуспевающими обучающимися и оказать учащимся этой категории необходимую психологическую поддержку. Упомянутая выше работа будет опираться на диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, результаты которой будут взяты за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ. В зависимости от распространенности среди учеников проблемы в обучении, будут выбраны индивидуальные или групповые формы работы. Для преподавания учебных предметов в 10-11 классах учителями –предметниками будут использованы методические рекомендации ФИОКО. Педагогом-психологом образовательной организации будет оказываться психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении, имеющими особые образовательные потребности. Индивидуализация и дифференциация обучения, педагогическая и психологическая поддержка, изменение традиционной системы внутришкольного и внутриклассного оценивания, остающиеся пока еще источником школьной тревожности, будут направлены на поддержку учебной мотивации и познавательной активности. Учителям предстоит овладеть методами диагностического и формирующего оценивания, освоить инструменты этих видов оценивания. Через использование формирующего оценивания, учащиеся смогут глубже погрузиться в материал и развить навыки самооценки. У них вырастет учебная мотивация, педагоги усовершенствуют свои преподавательские умения и придут к новому пониманию своей деятельности. По результатам работы в этом направлении уже в 2021 году ожидается увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 90 %, будет организована психологическая поддержка 50 % учащихся с рисками учебной неуспешности.

Формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению образовательных и воспитательных эффектов, основывается на выстраивании к 2023 году открытых, эффективных, доверительных и сотрудиических отношений между родителями обучающихся и школой на основе организации и проведения просветительской работы по проблемам отклоняющегося (девиантного) поведения детей, подростков, через

знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей, в рамках реализации проекта «Растим будущее». В работе с родителями (законными представителями) обучающихся важно получить в их лице единомышленников, готовых решать задачи вместе с администрацией и педагогическим коллективом. Родительское вовлечение в образовательный процесс поможет улучшить образовательные результаты детей. Налаженная коммуникация между семьей и школой, вовлечение родителей в образование детей, окажет положительное влияние на академические успехи школьников, их мотивацию к учению, повысит заинтересованность учителей, снизит уровень буллинга в школе, улучшит ее репутацию в профессиональных кругах и местном сообществе. Важная роль в работе школы отводится просветительской работе с родителями по разным темам, проведению совместных детско-родительских мероприятий. По результатам этой работы уже к концу 2021 года планируется увеличение доли вовлеченных родителей в дела и активности, задаваемые школой до 5 %, повышение заинтересованности родителей учащихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, в образовании своих детей через участие в школьных делах до 5 %.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска школы.

Наименование в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в через реализацию проекта «Педагог с тьюторской компетентностью»	Проведение онлайн аттестационного обследования профессионального потенциала и продуктивности деятельности педагогических работников организации (ГБОУ ИРО КК)	апрель 2021	1. Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией до 89 % в 2023 году, до 85 % в 2021 году.	Зам. директора по УВР	Педагогические работники ОО	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности	май 2021	2. Увеличение доли педагогов, занятых инновационной деятельностью до 60 % в 2023	Зам. директора по УВР	Администрация ОО	Аналитическая справка
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	июнь-июль 2021		Зам. директора по УВР, ответств	Администрация ОО	План работы по устранению групповых дефицитов

				году, до 50 % в 2021	енный за МР		
		Адресная корректировка методики работы учителя по результатам диагностики	июнь-июль 2021	году. 3. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах	Зам. директора по УВР, ответственный за МР	Администрация ОО	Индивидуальные маршруты педагогов
		Изменения во ВСОКО: введение методов диагностического и формирующего оценивания	июль - август 2021	профессионального мастерства до 20 % в 2023 году, до 10 % в 2021 году.	Директор, зам. директора по УВР, ответственный за МР	Администрация ОО, руководители ШМО	Приказ о внесении изменений во ВСОКО
		Разработка и реализация программы внутреннего школьного обучения педагогов по направлениям: -использование в ежедневной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания, -проведение мастер-классов по использованию технологии формирующего оценивания, -направление педагогов на курсы ПК по вопросам формирования мотивации обучающихся, -участие в семинарах, вебинарах ГБОУ ИРО КК, ФИОКО и др., -использование методических рекомендаций ФИОКО по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (10-11 класс для подготовки	август - декабрь 2021		Директор, зам. директора по УВР, по ВР, ответственный за МР	Администрация ОО, педагогический коллектив	Программа внутреннего школьного обучения педагогов



		к ЕГЭ					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация работы по повышению образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности	Создание банка данных учащихся начальной школы (3-4 класс), нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, учащихся основной школы (8-9 класс), нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе.	апрель 2021	1. Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 % до 2023 года, до 90 % в 2021 году. 2. Организовать психологическую поддержку 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности до 2023 года, 50 % в 2021 году.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Администрация ОО, педагогический коллектив	Результаты обучения по итогам 1,2,3 четвертей 2020-2021 учебного года
		Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений	апрель-май 2021		Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам ВПР- 2021, онлайн-тестирований
		Организация психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности. Мотивация на успех и результат.	май-декабрь 2021		Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог	Отчет педагога-психолога
		Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	июль-август 2021		Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Видеозапись уроков, откорректированные рабочие программы
		Организация индивидуального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности через групповые и индивидуальные занятия	сентябрь 2021		Зам. директора по УВР, классные руководители	Учителя-предметники	Графики дополнительных и индивидуальных занятий
		Включение во внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2021		Директор, зам. директора по УВР	Руководители кружков, секций, классные руководители	Приказы о зачислении

Низкий уровень вовлеченности родителей	Выстраивание к 2023 году открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между родителями обучающихся и школой на основе организации и проведения просветительской работы по проблемам отклоняющегося (девиантного) поведения детей, подростков, через знакомство родителей с доступными способами и поддержания учебного процесса своих детей.	Проведение «Родительского дня» (последний четверг каждого месяца)- родители могут посетить уроки, внеклассные мероприятия, продегустировать пищу в столовой, встретиться со всеми специалистами образовательной организации	май-декабрь 2021	1. Увеличение доли вовлеченных родителей в дела и активности, задаваемые школой к 2023 году до 10 %, до 5 % в 2021 году.	Администрация ОО	Работники ОО	Информация на сайте ОО, отзывы родителей
		Цикл родительских собраний «Секреты воспитания успешного ребенка» (в режиме онлайн) - 1 раз в два месяца. Анонс на сайте ОО с ссылкой на мероприятие	май-декабрь 2021	2. Повышение заинтересованности родителей учащихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, в образовании своих детей через участие в школьных делах до 10 % к 2023 году, до 5 % в 2021 году	Зам. директора по УВР, по ВР, ответственный за МР	Педагогические работники школы	Анонс о проведении, информация в новостной ленте на сайте ОО, банк видеозаписи проведенных собраний
		Общешкольное мероприятие «Звездный дождь» (чествование учащихся и их родителей по результатам работы за год по всем направлениям работы общеобразовательного учреждения)	май 2021		Администрация ОО	Работники ОО	Информация на сайте ОО, статья о проведенном мероприятии в СМИ

### **III. Механизм реализации программы**

Ответственным за реализацию Среднесрочной программы развития МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова является директор школы. Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребуют организации мониторинга, что подразумевает: систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.