

**12.01.2022 г. Проект на тему: «Зимушка - зима!». 1 класс "В".
Учитель Приснова Елена Николаевна**

Учитель: - Ребята, какое сейчас время года? (Время года - зима) За что мы любим зиму?(Ответы детей. За снег, за красоту зимней природы, за Новый год, за подарки, за зимние забавы)

Учитель: - *Вот и мы с вами выразим свое чувство любви к зимней природе через создание проекта о зиме.*

Учитель:- **Что такое проект?**(Ответы учеников. Проект – это дело, в результате которого получается продукт. Продуктом может быть что угодно: стихотворение, рисунки, поделки, спектакль и многое другое).

- **Какие бывают проекты?** (Ответы учеников. Индивидуальные, которые мы готовим дома, а потом представляем в классе и групповые).

Учитель: - Результатом (продуктом) нашей работы будет зимний литературный журнал, который называется «Зимушка - зима!».

- *Для удобства работы разделимся на группы. В каждой группе свой редактор, художник, журналист, поэт. Итак, мы начинаем!*

- Перед вами будущие страницы журнала (на доске). Каждая группа создаёт свою страничку... Будет здорово, если у странички появится название.

Подумайте над этим.

Варианты названия странички:

1. Гостья - зима. 2. Волшебница - зима.

3. Красавица - зима. 4. Снежная королева

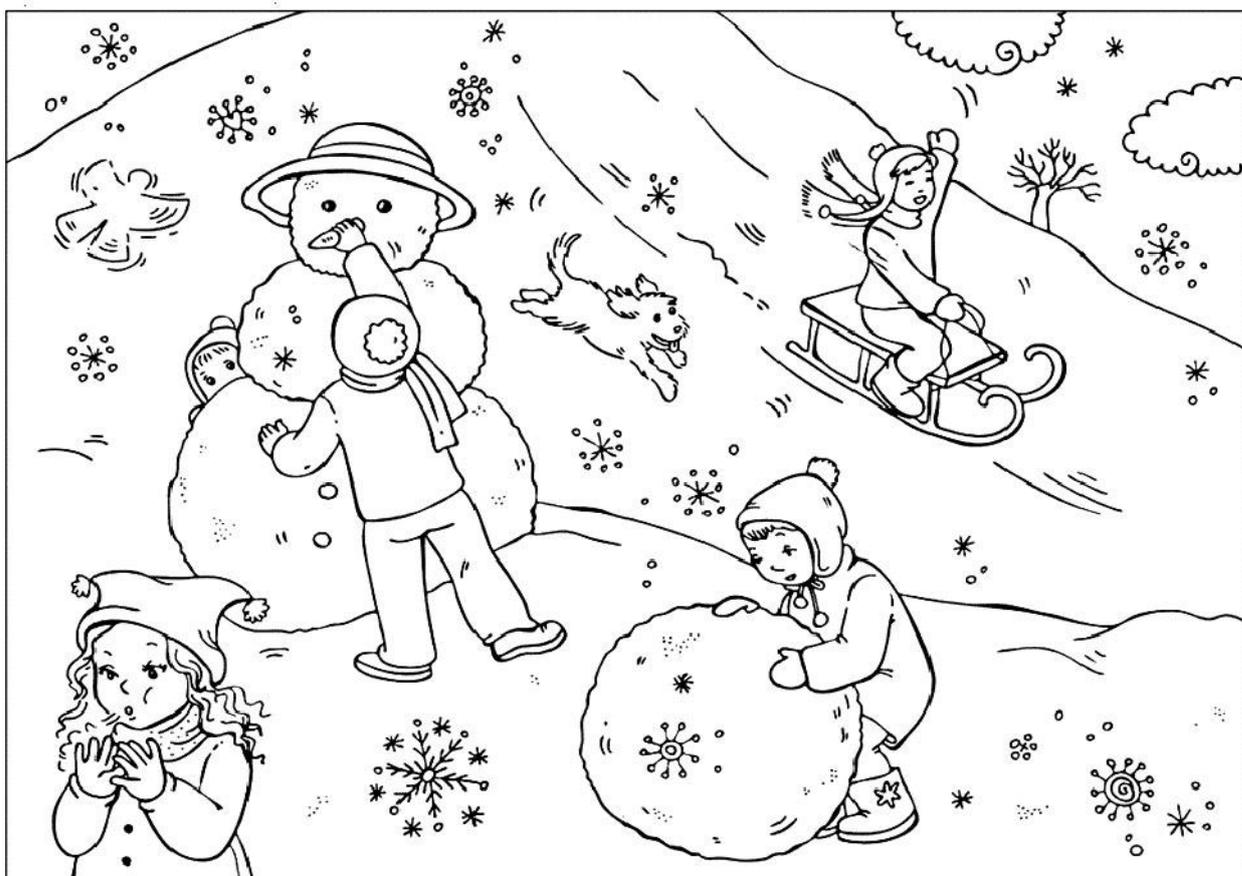
Учитель: - В файле № 1 у вас находятся **пословицы и поговорки** о зимних месяцах. Но, к сожалению, они рассыпались. Вам нужно отобрать из них только те, которые описывают зиму и приклеить на лист. Лишние слова сложите в конверт. А потом вы все вместе раскрасите зимнюю иллюстрацию.

1 СТРАНИЧКА

(название странички)

В файле № 1 у вас находятся пословицы и поговорки о зимних месяцах. Но, к сожалению, они рассыпались. Вам нужно отобрать из них только те, которые описывают зиму и приклеить на лист. Лишние слова сложите в файл. А потом вы все вместе раскрасите зимнюю иллюстрацию.

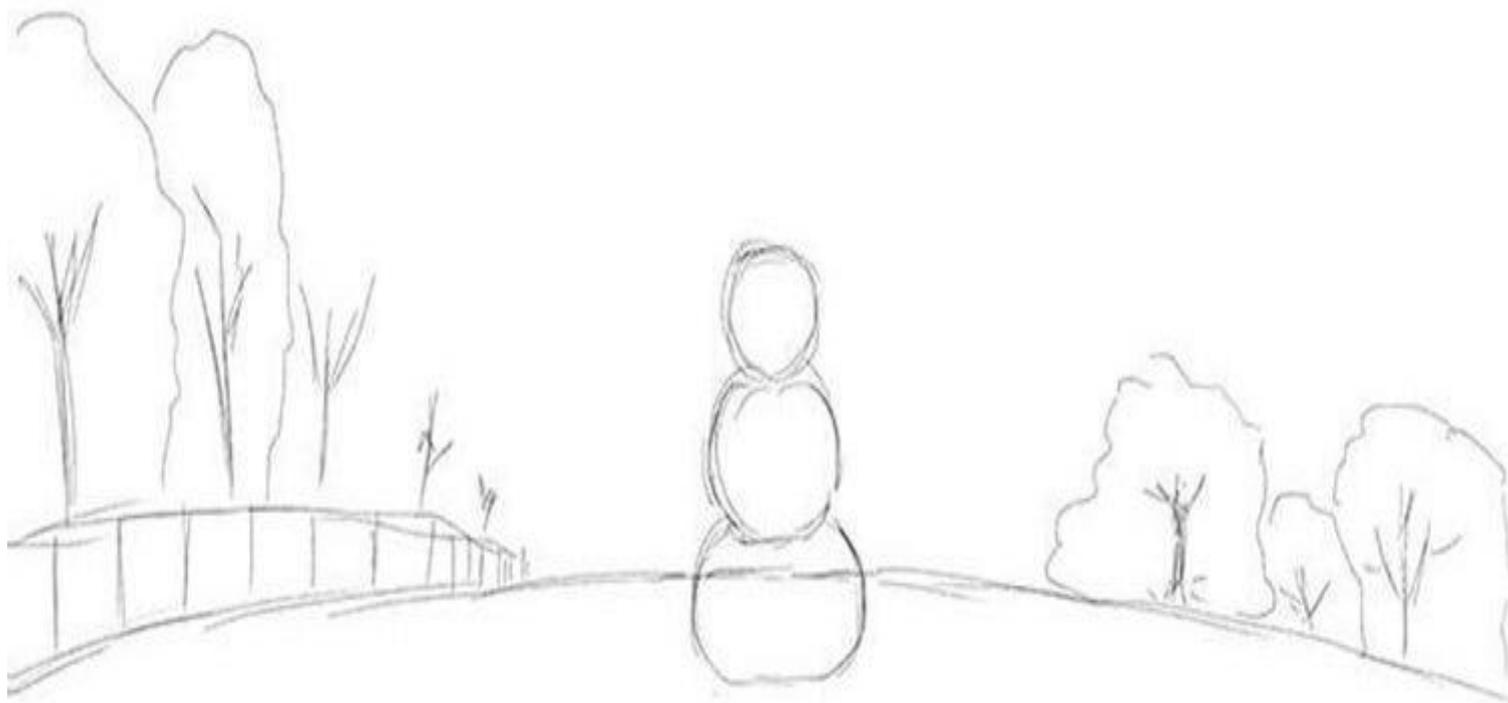
**Береги нос -
Любишь кататься —
Зимой солнце светит,
Много снега,
Июль -
а не греет.
люби и саночки возить
много хлеба.
в большой мороз.
макушка лета.**



2 СТРАНИЧКА

(название странички)

Но не только в пословицах и поговорках можно «увидеть» приметы зимы. Зимние пейзажи мы можем рассматривать и в произведениях художников. Откройте **файл № 2**. Я предлагаю вам почувствовать себя художниками и украсить страничку своими зимними рисунками. Трудиться вы будете под музыку великого русского композитора П.И.Чайковского из цикла “Времена года”. Музыка посвящена зиме и называется “У камелька (январь)”.



3 СТРАНИЧКА

(название странички)

Третьей группе нужно отгадать загадки о зиме и написать отгадки. К сожалению, одна загадка рассыпалась. Если Вы её правильно соберёте и приклеите на лист, то мы узнаем о какой птице идёт речь (файл №3). И вы все вместе раскрасите зимнюю иллюстрацию.

1. Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос - морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг

И растает... -----

2. Белый пух лёг на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек —

Этот пух зовётся... -----

3. В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовёт

Синий крепкий гладкий... -----

4. Любит зёрнышки клевать.

Красногрудый, чернокрылый,

Он появится опять

С первым снегом на рябине. -----



4 СТРАНИЧКА

(название странички)

Как вы думаете, чего ещё не хватает в нашем литературном журнале? - Конечно, стихотворений. Многие из них вы учили наизусть. Можете в рубрике «Проба пера» поделиться строчками собственного сочинения (файл №4). Вам даны по две строки. Вы вместе должны продолжить стихотворение и записать на лист, чтобы была рифма. А ещё вы все дружно раскрасите зимнюю картинку.

**1. Ура! Ура! Зима пришла.
И много снега принесла.**

**2. Свежий ветер, скользкий лёд,
Детвора гулять идёт.**



Ход занятия:

- Учитель: - Итак, материал для журнала собран. Вы уже начали оформлять страницы. Каждая страничка будет особенной, вы создадите её своими руками. Проявите творчество и фантазию. Помните, что результат зависит от всех в группе, трудитесь дружно, помогайте друг другу, равномерно распределяйте выполнение заданий и постарайтесь сделать работу интересной и красивой.

Выполнение заданий в группах - 15 - 20 минут.

- Учитель: Итак, странички журнала у нас уже готовы. Сейчас наступает самый ответственный момент. Каждой группе предоставляется возможность рассказать о своей работе, познакомить нас со своей зимней страничкой.

- Учитель: - Подошёл к концу наш урок. Мы очень хорошо потрудились. Вы сегодня молодцы! Ваши странички великолепны! Мы ещё раз убедились, что зима – это замечательное, удивительное и прекрасное время года! Похлопаем друг другу. Всем спасибо за работу!

- Учитель: - Наш литературный журнал мы продолжим на занятиях "Основы читательской грамотности". Здесь будут странички и о весне, о лете и об осени. И мы назовём его "**Времена года**".