



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 16 ИМ. К.И. НЕДУРУБОВА**



**Отчет о реализации проекта краевой  
инновационной площадки по теме:**

**«Модель формирования функциональной  
грамотности обучающихся  
в условиях современной школы»**



## Цели и задачи внедрения инновационного проекта

Разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

1. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.
2. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.



## ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Создание в школе образовательной среды, которая позволит реализовать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.





## ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

Это способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

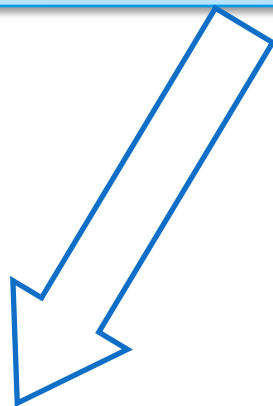


# Методологическую основу функциональной грамотности составляют:

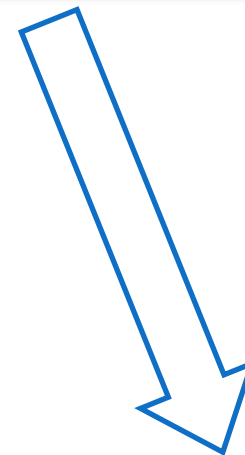




## **СУБЪЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**



**Обучающиеся  
общеобразовательной  
школы**



**Педагогические  
сотрудники школы и  
сетевого партнерства**






# ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ К. И. НЕДУРУБОВА



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

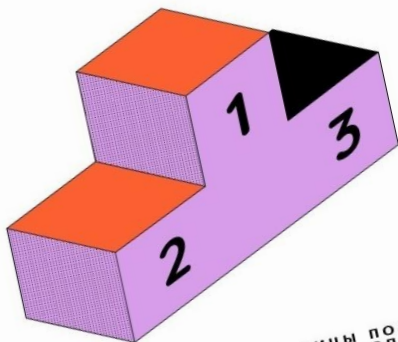
ПРОГРАММА ВНУТРИФИРМЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по оценке функциональной грамотности»  
Ст. Куш  
2021

В школе разработана и реализуется с сентября 2021 года программа внутрифирменного обучения педагогических работников по теме «Повышение уровня компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности».



# ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОИ УСПЕХИ В ОСВОЕНИИ  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
за 2021-2022 учебный ГОД



С УЧЕТОМ ТАБЛИЦЫ ПОДСЧЕТА  
БАЛЛОВ «МОИ УСПЕХИ». ОПРЕДЕЛИТЕ  
ВАШЕ МЕСТО НА ПЬЕСТАЛЕ УСПЕХОВ  
ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.  
ОТРАЗИТЕ ДАННЫЕ НА РИСУНКЕ.

1 МЕСТО -	70-100 БАЛЛОВ
2 МЕСТО -	40-69 БАЛЛОВ
3 МЕСТО -	ОТ 0 ДО 39 БАЛЛОВ

**МОИ УСПЕХИ ПО  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

“**Что выполнено?**”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Дневник Функциональной Грамотности направлен на стимулирование обучающихся к самоанализу своих образовательных результатов, мотивация к повышению уровня знаний, умений и навыков в области направлений функциональной грамотности.







В октябре 2021 г. проведен фестиваль «День функциональной грамотности», где обучающихся представили свои проекты по направлениям функциональной грамотности для обучающихся 1-5 классов.



В ноябре 2021 г. состоялся конкурс по составлению задач по функциональной грамотности для 6-11 классов.

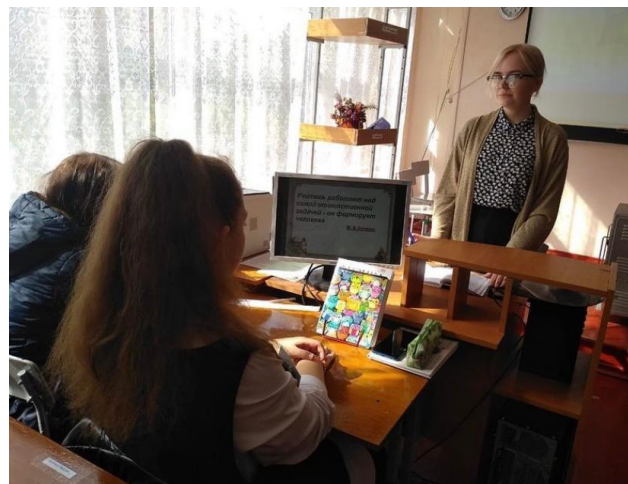
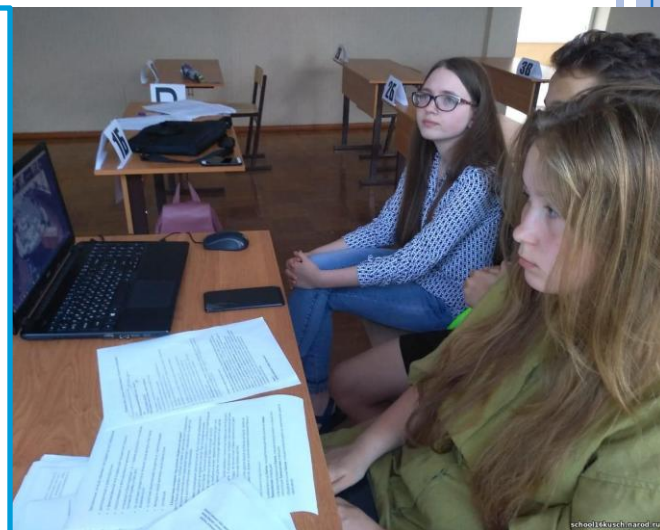




# РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРПОСТА «SCIENCE SLAM»



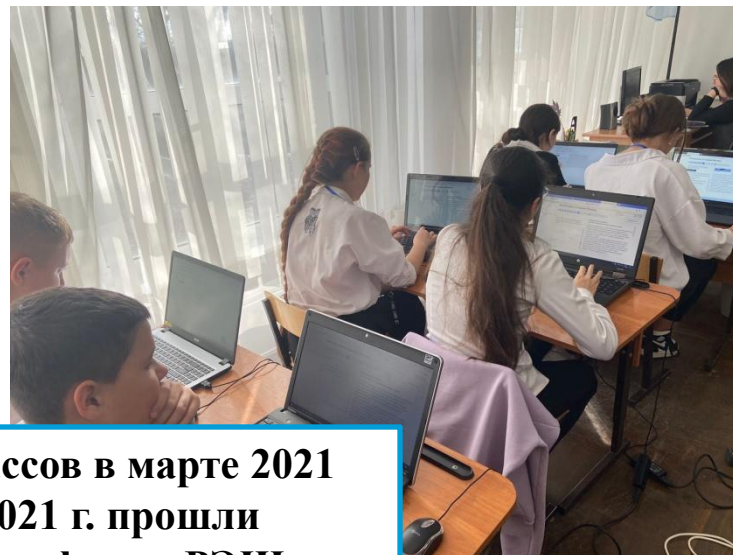
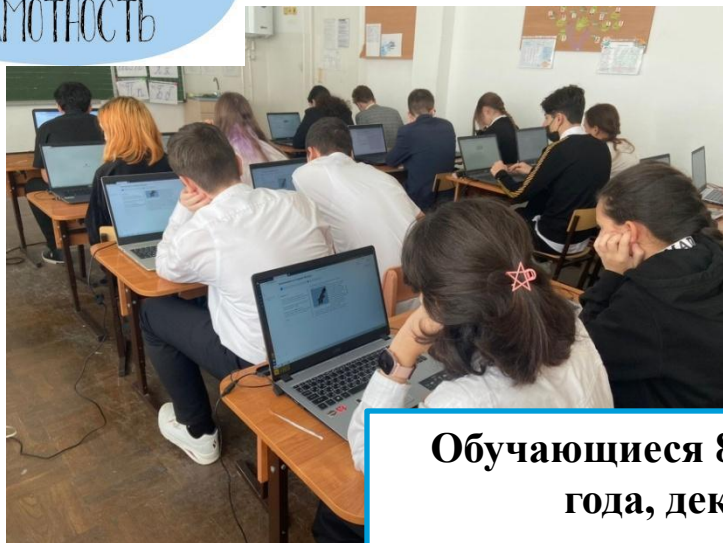
Форпост позволяет  
изложить  
научные знания в  
доступном для  
обучающихся  
школы формате.



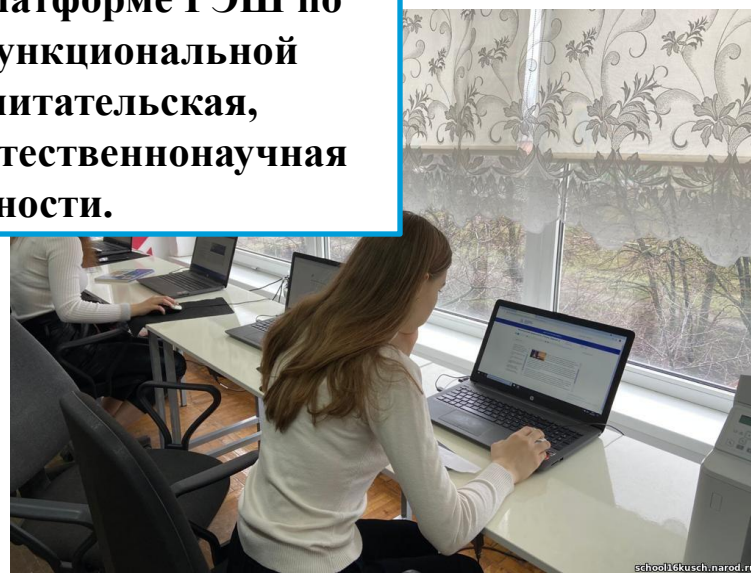
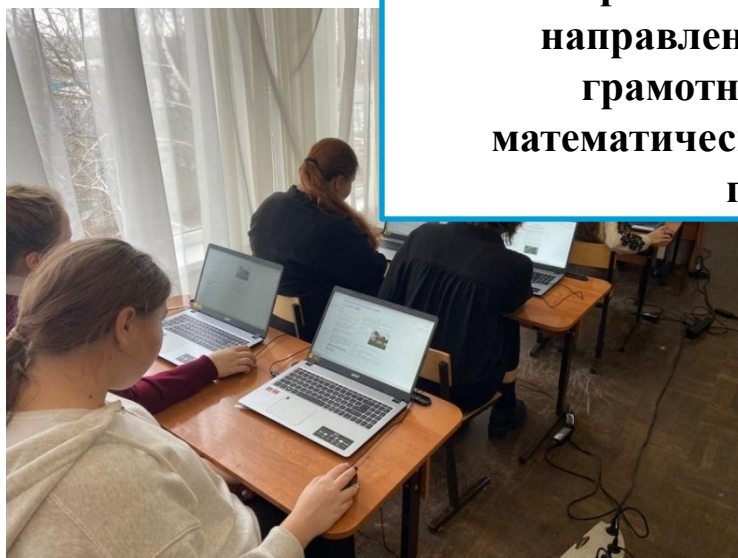


# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



**Обучающиеся 8-9 классов в марте 2021 года, декабре 2021 г. прошли тестирования на платформе РЭШ по направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная грамотности.**





# РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ



**Кластеры созданы по направлениям функциональной грамотности.**

**В рамках кластеров обсуждаются профессиональные гипотезы формированию функциональной грамотности, происходит обмен инновационным опытом.**





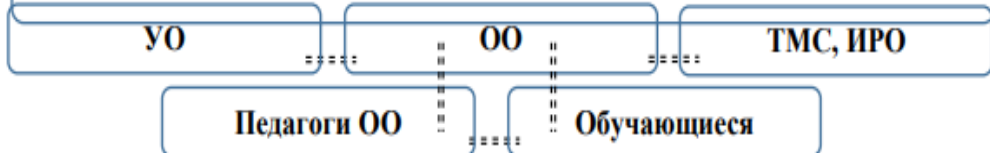


# РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

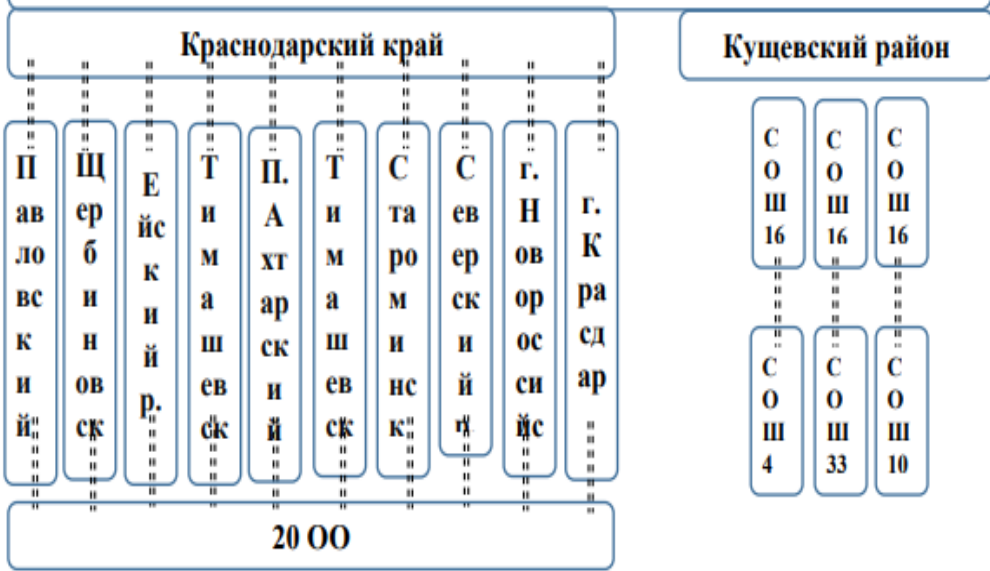
Уровень стратегического планирования

МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурובה

Уровень координационный



Уровень участников сети



В целях создания единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образовательных результатов обучающихся в области ФГ создана методическая сеть.

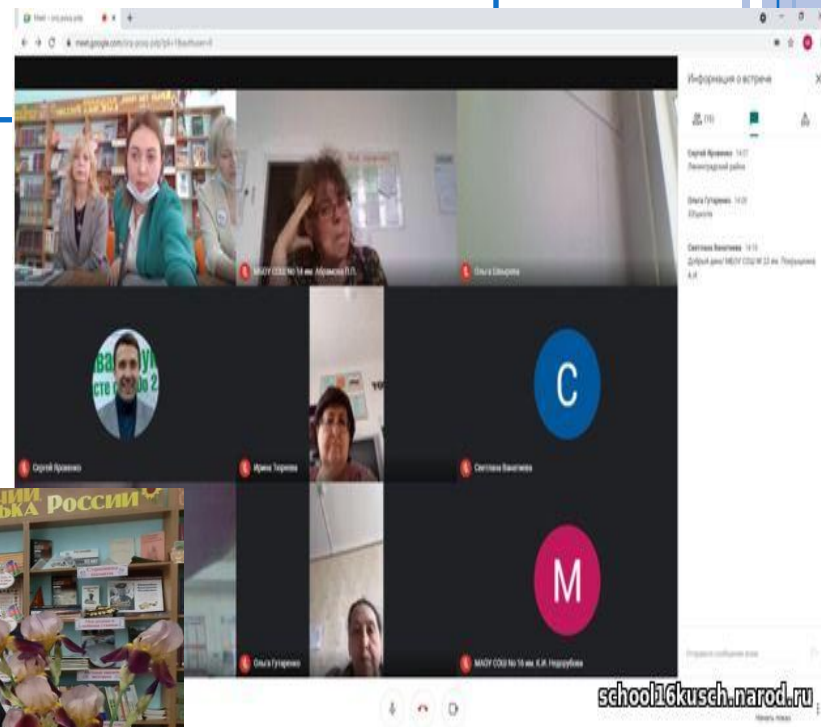
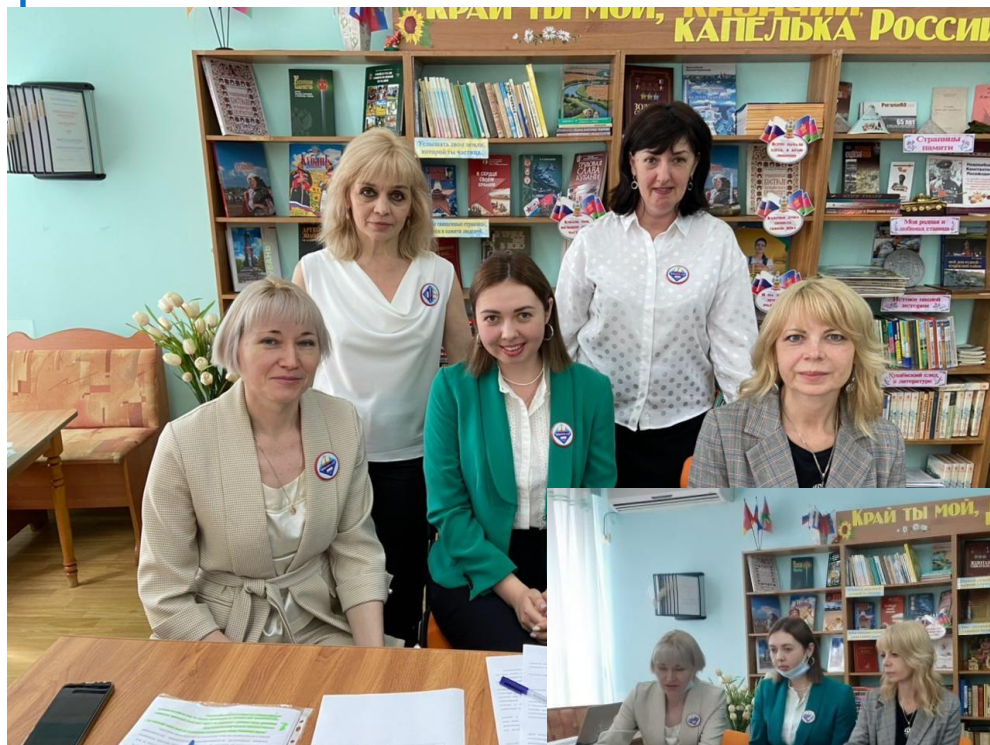






# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

В мае 2021 года в МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה был проведен семинар «Воспитание и развитие учащихся посредством функциональной грамотности в условиях современной школы» для педагогических сотрудников МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недурובה и сетевых партнеров школы.





В октябре 2021 года группа педагогов побывала на VI Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» в г. Сочи.





# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ



ISSN 2312-2013

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# Кубанская Школа

№ 2. 2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МАУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова

Кубанский район, Краснодарский край

№ 2. 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Имя	Тема статьи
5	Лебедина Е.В., Чиркова Т.И.	Профессиональное здоровье учителя: проблемы и перспективы
9	Жилина Т.И., Прынь Е.И.	Научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя начальных классов в области естественности в региональной системе дополнительного профессионального образования
12	Журавлева Е.Ю.	Формирование предметных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью через организацию ориентировочной основы учебного действия
15	Шевченко Л.Е.	К вопросу о формировании ориентировочной основы деятельности у обучающихся с умственной отсталостью
19	Самодовкина Л.Г., Дягиль А.И.	Летняя школа «Современные тенденции дошкольного образования – 2021». Рождение традиции
21	Власенко В.С.	Профессиональная компетентность и конкурсное движение: точки соприкосновения
24	Пятакова П.А.	Учим и учимся приёмам самообразования в новой реальности
26	Плюева Е.И., Тосева Е.А.	Опыт развития танцевального воображения в детском творческом коллективе
28	Жукова А.И.	«Шаг в профессию» как эффективный механизм работы с молодыми педагогами
31	Стан Ю.Ю.	Создание педагогических условий обогащения активного и пассивного словарного запаса обучающихся начальной школы как средство развития культуры владения родным языком
37	Шелест О.Н., Приськова А.Л.	Воспитание и развитие учащихся посредством функциональной грамотности в условиях современной школы. Из опыта работы муниципальной инновационной площадки
39	Абросимова О.М.	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
43	Качуркина О.Л.	Приемы формирования читательской грамотности как компонента

## РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## ВСПИТАТЕЛЬСТВОМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

О.Н. ШЕЛЕСТ,  
директор  
МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова  
Кущевский район, Краснодарский край

А.Д. ПРИСКОВА,  
педагог-психолог  
МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова  
Кущевский район, Краснодарский край

В статье представлен опыт в исследовательской инновационной работе по развитию и формированию функциональной грамотности школьников в рамках муниципальной инновационной площадки.

Ключевые слова: функциональная грамотность, PISA, компетентность педагога, качество образовательных результатов.

Стремительно изменяющийся мир готовит глобальные вызовы для общества. И чтобы жить в быстрой, неопределённой и изменяющейся реальности, сегодняшним школьникам, будущим гражданам потребуются новые компетенции 21 века.

Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) определяет цель государственной политики в сфере образования как достижение качества образования.

Из этого следует, что приоритетным механизмом повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся: обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с началом XXI века, развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

Ведущие мировые эксперты, анализирующие содержание и качество образовательных достижений школьников, отмечают необходимость формирования таких образовательных результатов,

они не умеют применять их на практике. По результатам PISA у 90-95% российских школьников в возрасте 15 лет недостаточно хорошо развита способность самостоятельно мыслить и действовать в сложных условиях.

В исследовании PISA (Programme for International Student Assessment) проверяются сформированность функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), навыков разрешения проблем и креативного мышления обучающихся.

Понятие функциональная грамотность достаточно новое в сфере образования. Термин «функциональная грамотность» значительно шире, чем понятие «грамотность», в котором подразумеваются базовые навыки общего образования, такие как умение читать, писать и считать.

Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой жизни.

Функциональная грамотность обучающихся – это уровень образованности, являющийся одной составляющей современного образования, представляющей совокупность предметных, междисциплинарных, интегративных знаний, метапредметных умений, навыков и способностей к решению связанных с проанализированной информацией, а также задач

## СЕРТИФИКАТ

выдан  
Присковой Алине Дмитриевне,  
заместителю директора по ВР  
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова,  
за выступление по теме: «Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат»  
в рамках занятия «Школы кадрового резерва»  
21.12.2021 г.

Директор МКУ «ЦРО» С.А. Балаш  
21 декабря 2021 года  
ст. Кущевская

## СЕРТИФИКАТ

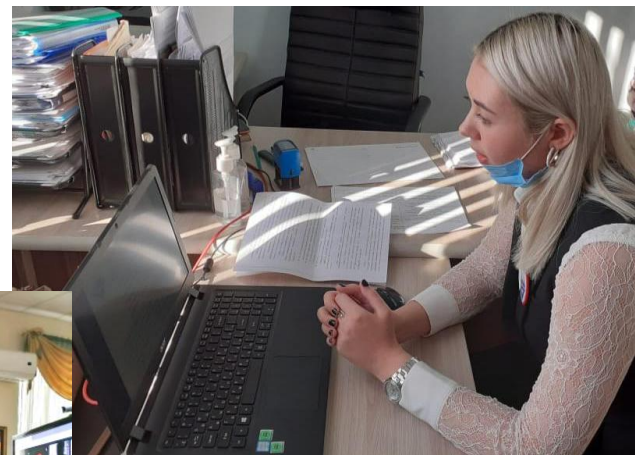
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

выдан  
Присковой Алине Дмитриевне,  
заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-психологу  
МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова МО Кущевский район,  
за выступление по теме: «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы в условиях реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся» в рамках VI Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

Ректор Т.А. Гайдук  
Дата выдачи 29.10.2021



# ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ





## ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

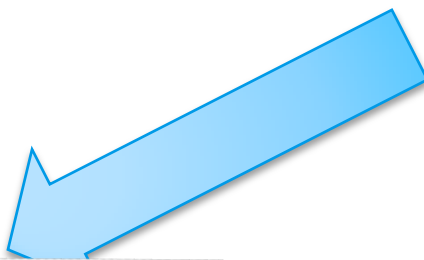


1. Реализация модели формирования функциональной грамотности.
2. Продолжение реализации программы внутрифирменного обучения педагогических работников «Повышение уровня компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности»
3. Продолжение реализации образовательного форпоста «Science Slam».
4. Организация и проведение стажировок на базе школы для сетевых партнеров инновационного проекта.
5. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.



# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

<http://www.school16kusch.narod.ru/>



- Функциональная грамотность
- Новости проекта
- Документация
- Дневник функциональной грамотности
- Материалы ШНОР, 500+
- Сетевое взаимодействие
- Школьный спортивный ...
- Образовательный проект "Science s..."
- источник по теме проета

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ



Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы.



**Благодарим за внимание!**

**С целью заключения договора о сетевом взаимодействии, направьте свои данные на электронную почту [school16kusch@yandex.ru](mailto:school16kusch@yandex.ru)  
**8(861) 68-5-48-83****

