

**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки
«Модель формирования функциональной грамотности обучающихся
в условиях современной школы»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 имени Константина Иосифовича Недорубова
352030 ст. Куцевская, Краснодарский край, переулок Кавказский, 95.,
e-mail: school16kusch@yandex.ru

I. Паспортная информация.

1. **Юридическое название учреждения (организации)**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 имени Константина Иосифовича
Недорубова (сокращенное название МАОУ СОШ № 16 им. К.И.
Недорубова).
2. **Учредитель** муниципальное образование Куцевский район.
3. **Юридический адрес** 352030 ст. Куцевская, Краснодарский
край, переулок Кавказский, 95.
4. **ФИО руководителя** Шелест Ольга Николаевна ,директор
5. **Телефон, факс, e-mail** 8(861)68-5-48-83,
school16kusch@yandex.ru
6. **Сайт учреждения** <http://school16kusch.narod.ru/>
7. **Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту,**
где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения
http://school16kusch.narod.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-27

II. Отчет.

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Тема проекта: «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы».

Цель: создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности и разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи.

1. Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели.

3. Обогащать практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.

5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.

Инновационность.

Новизна заключается, прежде всего, в создании авторской модели формирования функциональной грамотности обучающихся представляющую собой систему образовательной деятельности и методической работы, в которой реализуются оптимальные условия данного процесса.

2. Измерение и оценка качества инновации

Для измерения уровня эффективности реализации инновационного проекта определены критерии и показатели эффективности инновационной деятельности. Обработка полученных данных и анализ дают возможность оценить эффективность проделанной работы, оценить промежуточные результаты деятельности и заметить динамику.

Таблица 1. Индикаторы и критерии эффективности инновационной деятельности

Индикаторы инновационной деятельности	Показатели эффективности реализации инновационной площадки	Форма контроля	Критерий	Критерий
			подтверждается 2021 год	подтверждается 2021 год
1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы	Журнал контроля «Локальные акты в рамках реализации инновационного проекта»		
	Своевременное оформление и обновление нормативной базы.			
2. Степень разработанности и методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности	Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательная программа, учебно-методические пособия	Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательная программа, учебно-методические пособия, программы внеурочной		✓
	Наличие условий для повышения квалификации			✓

	педагогических и руководящих работников	и деятельности		
	Соответствие методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям			✓
3. Рост профессиональных компетенций педагогических сотрудников школы	Степень вовлеченности педагогических работников в инновационную деятельность	Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационного проекта (выступления, публикации, участия в профессиональных тематических конференциях)		✓
	Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня			✓
	Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности в рамках реализации инновационного проекта			✓

4.Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на процент сформированности и функциональной грамотности обучающихся.	Организация и прохождение учениками 8-9 классов тренировочных тестирований по направлениям функциональной грамотности	Результаты тестирования Обучающихся, Заполнение форма самоанализа обучающихся «Дневник функциональной грамотности»		✓
	Ведение «Дневника функциональной грамотности» обучающимися в качестве механизма самоанализа			✓
5.Трансляционная деятельность инновационной площадки	Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах	Перечень публикаций по теме инновационного проекта, ведение страницы на сайте школы <i>Таблица 2</i>		✓
	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте школы			✓
6.Социальная значимость инновационного проекта	Количественная характеристика заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Журнал промежуточного контроля заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве Онлайн анкетирование педагогических работников с использованием программы для администрирования опросов GoogleForms		✓
	Соответствие государственному заказу образования направления инновационного проекта			✓

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки в 2021 году были получены следующие результаты:

Разработаны и утверждены локальные акты:

- положение о кластерном подходе к организации методической работы;
- положение о деятельности кластера учителей по формированию математической грамотности;
- положение о деятельности кластера учителей по формированию естественнонаучной грамотности;
- положение о деятельности кластера учителей по формированию читательской грамотности;
- положение о деятельности кластера учителей по формированию финансовой грамотности;
- положение о деятельности кластера учителей по формированию креативного мышления;
- положение о деятельности кластера учителей по формированию глобальных компетенций;
- положение об организации и проведении конкурса индивидуальных программ профессионального совершенствования педагогов в области функциональной грамотности;
- положение об организации и проведении «Дня функциональной грамотности»;
- положение о конкурсе составления задач по функциональной грамотности;
- положение об организации пресс-туров в точках функциональной грамотности;
- положение об образовательном форпосте «Science slam»;
- договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;

- пополняется журнал контроля «Локальные акты в рамках реализации инновационного проекта».

В рамках реализации инновационного возникла потребность в перестройке методической системы школы. Созданы методические кластеры по направлениям функциональной грамотности, где педагоги обсуждают и выдвигают новые профессиональные гипотезы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Одними из важных вопросов на повестках методических кластеров стал вопрос о том, как побудить желание ученика самому стать инициатором создания собственного индивидуального или группового проекта, как поддерживать мотивацию к изучению направлений функциональной грамотности.

С сентября 2021 года разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности», 1-4, 8-9 классы, «Финансовая грамотность» 4-9 классы, «Глобальные компетенции» 10-11 классы.

С сентября 2021 года в школе реализуется программа внутрифирменного обучения ««Повышение уровня компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности».

Была разработана форма «Дневника функциональной грамотности». «Дневник» введен во 2-4 классах в качестве системы самоанализа учеников.

За 2021 год 10 педагогов нашей школы транслировали опыт инновационной деятельности в рамках реализации инновационной площадки.

18 мая в МАОУ СОШ № 16 имени К.И. Недорубова прошел семинар на тему «Воспитание и развитие учащихся посредством функциональной грамотности в условиях современной школы" из опыта работы МИП на базе МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова. В семинаре приняли участие 5 спикеров-учителей на темы: «Приёмы формирования креативного мышления школьников младших классов в рамках уроков литературного чтения», «Развитие креативного мышления младших школьников в условиях уроков русского языка», «Формирование естественно-научной грамотности школьников на уроках географии». Также на семинар был приглашен реципиент от МАОУ СОШ № 4 Миронова С.А., которая поделилась практическими приёмами развития

читательской грамотности. Завершила семинар Приснова А.Д., ответственная за функциональную грамотность в школе, с темой «Информационные ресурсы для формирования функциональной грамотности в современной школе». Каждый спикер подкрепил своё выступление видеотреугоментом урока с применением технологий и приёмов, развивающих функциональную грамотность школьников. Фото и видеоматериалы находятся на сайте школы по ссылке: http://school16kusch.narod.ru/index/novosti_proekta/0-76 По итогам мероприятия проведено онлайн анкетирование педагогических сотрудников школ-сетевых партнеров с использованием программы для администрирования опросов GoogleForms.

С 27-29 октября состоялась VI Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» в г.Сочи.

Представителя от нашей школы была зам. директора по ВР, ответственная за реализацию функциональной грамотности в школе Приснова А.Д. и учитель начальных классов Приснова Е.Н. На конференции наши педагоги поделились инновационным опытом в проектной деятельности начальных классов, ходом реализации инновационного проекта. Ссылка: http://school16kusch.narod.ru/news/vi_vserossijskaja_konferencija_opyt_innovacii_i_perspektivy_organizacii_issledovatelskoj_i_proektnoj_dejatelnosti_doshkolnikov_i_uchashhsja/2021-11-02-59

21.12.2021 г. состоялось выступление сотрудника нашей школы, Присново А.Д. по теме «Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат» в рамках занятия муниципальной «Школы кадрового резерва». В онлайн-занятии приняли участие заведующие, педагогические работники образовательных организаций, педагоги – психологи (28 подключений) из образовательных организаций Куцёвского района и сетевых партнеров методической сети муниципальных образований Краснодарского края.

Ссылка на фотоматериалы мероприятия: http://uo-kushevka.ucoz.ru/news/21_dekabrja_2021_goda_sostojalos_ocherednoe_zanjatie_shkol_y_kadrovogo_rezerva_po_teme_menedzhment_v_sfere_obrazovanija/2021-12-22-2082

29 и 30 марта 2021 года учащиеся параллелей 8-х и 9-х классов приняли участие в тренировочных работах по функциональной грамотности на портале РЭШ. 29 ноября по 17 декабря 2021 года состоялись тематические недели по функциональной грамотности. Тематические недели по функциональной грамотности проводятся в форме самоанализа по трем направлениям: неделя читательской грамотности - неделя математической грамотности, неделя естественно – научной грамотности.

С сентября 2021 года начал реализацию образовательный форпост «Science slam». Это творческая форма объединения потенциала выпускников нашей школы, ныне студентов, молодых ученых, обучающихся в ВУЗах Краснодарского края и страны, направленная на просвещение в области направлений функциональной грамотности и мотивирование школьников к изучению математической, финансовой, естественнонаучной, читательской грамотностей. Мастерские, лекции, научные стендапы проводятся 1 раз в месяц формате онлайн (Zoom, Google meet) и офлайн в стенах школы. Образовательный форпост позволяет изложить научные знания и информацию в доступном для обучающихся школы формате.

13 октября 2021 года проведен фестиваль «День функциональной грамотности», где обучающихся представили свои проекты по направлениям функциональной грамотности для обучающихся 1-5 классов.

17 ноября 2021 года состоялся конкурс по составлению задач по функциональной грамотности для 6-11 классов. Обучающимся удалось продемонстрировать навыки и умения в области направлений функциональной грамотности, после выбора лучших задач обучающимся было предложено их решить, найти несколько вариантов решения и объяснения.

http://school16kusch.narod.ru/news/funkcionalnaja_gramotnost/2021-12-02-69

Публикации, отражающие деятельность КИП

Таблица 2. Публикации педагогов, отражающие деятельность КИП.

№	Название издания	Дата	Тема публикации	ФИО автора публикации
1.	Материалы международной научно-практической конференции «Самореализация педагога в условиях единого образовательного профессионального пространства»	Апрель 2021 г.	«Инновационная деятельность общеобразовательной школы как ресурс профессионального роста педагогического коллектива»	Пажитнева Е.А, Приснова А.Д., Шелест О.Н.
2.	Научно-методический журнал «Кубанская школа» №2.2021	Май 2021 г.	«Воспитание и развитие учащихся посредством функциональной грамотности в условиях современной школы. Из опыта работы муниципальной инновационной площадки».	Шелест О.Н. Приснова А.Д.
3.	Материалы всероссийской конференции «Опыт, инновации и	Октябрь 2021 г.	«Особенности организации проектно-исследовательской	Приснова А.Д. Приснова Е.Н.

	перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»		деятельности обучающихся начальной школы в условиях реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся».	
--	---	--	---	--

Краткое описание изданных инновационных продуктов:

Издание продуктов состоится в январе и феврале 2022 года.

1. Программа внутрифирменного обучения педагогических работников «Повышение уровня компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности». Программа предназначена для педагогов всех категорий общеобразовательной школы, методистов, занимающихся проблемами функциональной грамотности и направлена на совершенствование их профессиональных компетенций по отбору, разработке учебных заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. «Дневник функциональной грамотности». Создание дневника предполагалось как форма самоанализа обучающихся по уровням сформированности направлений функциональной грамотности, определять какие направления функциональной грамотности легче всего реализовывать и изучать, ак какие представляют трудность, интерес для них. Обучающиеся смогут фиксировать свои достижения и открытия по каждому из направлений. Данный инновационный продукт может быть полезен педагогам образовательных организаций, методистам.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Цель сетевого взаимодействия состоит в создании единого методического пространства, обеспечивающего качество образовательных результатов обучающихся в области функциональной грамотности.

Основными задачами, осуществляемые в рамках сетевого взаимодействия, являются:

1. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия, апробировать механизмы, формы и методы взаимодействия.

2. Расширить сеть образовательных организаций, охваченных сетевым взаимодействием.

3. Обеспечение взаимодействия участников методической сети по направлениям проектной инициативы, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности.

4. Трансляция инновационного опыта (вебинары, конференции, вебинары) по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и краевом уровне.

В рамках реализации инновационного проекта создано 2 авторские методические сети. Наша инновационная площадка сотрудничает со школами Кущёвского района и Краснодарского края.

Создана муниципальная авторская методическая сеть, состоящая из 15 образовательных организаций-партнеров: МБОУ СОШ №10 им. Г.Н. Трошева, МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г., МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И., , МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева, МБОУ СОШ №4 им. В.В. Самсонкиной, МБОУ СОШ № 33 им. П.С. Литвинова, МАОУ СОШ № 2 им. И.Т. Трубилина, МБОУ СОШ № 3 им. И.Д. Адаменко, МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко, МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П., МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.,

МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е., МБОУ ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г., МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П.С., МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.

В рамках смешанной (краевой) методической сети реализуется сотрудничество с 5 школами Краснодарского края: МБОУ СОШ № 12 им. С.Н. Кравцова, МАОУ СОШ № 1 им. З.Я.Лавровского Ленинградского района; МБОУ СОШ № 6 им. Ю.В. Кондартюка Крыловского района, МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко Староминского района, МБОУ СОШ № 14 им. Тылькиной В.А. В перспективном планировании на 2022 год – расширение смешанной (краевой) методической сети, привлечение к сотрудничеству 10 образовательных организаций Краснодарского края.