

Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование Инновационного проекта/программы (тема)	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы
2.	Авторы представляемого проекта	О. Н. Шелест, директор МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова, А. А. Парфенова, заместитель директора по УВР, Е. А. Пажитнева, отв. за методическую работу.
3.	Научный руководитель	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Цель внедрения инновационного проекта - создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности; разработка и апробация модели системы формирования функциональной грамотности обучающихся.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. 3. Обогащать практику образования инновационным содержанием, разработав элективные курсы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Разработать и реализовать мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся. 5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме формирования функциональной грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.
6.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/программы	<p>Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в школе будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития.</p> <p>Данный инновационный проект предполагает совершенствование системы повышения квалификации кадров благодаря созданию программы внутрифирменного обучения «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО», также развитие образовательной среды, расширение круга партнеров школы, что предполагает обмен опытом с коллегами, возможность стажировок, участия в конференциях, вебинарах, круглых столах, посредством создания модели сетевого взаимодействия.</p>

7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751.</p> <p>3. Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями 29 июня 2017г.</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями 31 декабря 2015г.</p> <p>7. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.</p> <p>8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017.</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Согласно Постановлению Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № целью развития образования в регионе является «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей» разработку данного инновационного проекта можно считать выполнением программы развития образования Краснодарского края, так как реализация задач проекта способствует повышению качества образования региона.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна представленного проекта заключается, прежде всего, в создании авторской модели формирования функциональной грамотности обучающихся представляющую собой систему образовательной деятельности и методической работы, в которой реализуются оптимальные условия данного процесса.
10.	Практическая значимость	Будут опубликованы творческих, научно-исследовательских работы участников инновационного проекта, также разработана и выпущена программа внутрифирменного обучения «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ООО»

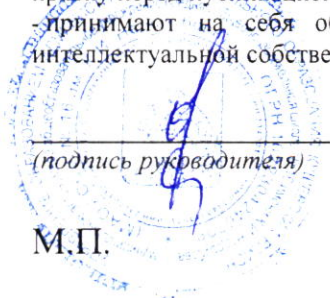
11.	Механизм реализации инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1) Мониторинги функциональной грамотности учащихся и профессиональной компетентности педагогов в этой области. 2) Модель сетевого взаимодействия. 3) Внутрифирменное обучение. 4) Самообразование. 5) Наставничество. 6) Супервизии. 7) Модерационные семинары. 8) Сетевое обучение, онлайн обучение. 9) Тьюториалы.
11.1	I этап:	Подготовительно-прогностический этап
11.1.1	Сроки	январь 2020 - сентябрь 2021
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правового и программно-методического обеспечения инновационного проекта. 2. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Разработка программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ФГ». 4. Разработка мониторинга компетентности педагогов в области функциональной грамотности. 5. Мониторинг функциональной грамотности обучающихся. 6. Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области формирования функциональной грамотности.
11.1.3	Полученный результат	Разработаны теоретические основы инновационного проекта: нормативно-правовая база, программно-методическое обеспечение инновационного проекта, программы внеурочной деятельности программа повышения профессиональной компетентности педагогов; создана и организована модель сетевого взаимодействия: заключены договоры о совместной деятельности.
11.2	II этап	Деятельностный
11.2.1	Сроки	сентябрь 2021- сентябрь 2022
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация модели формирования функциональной грамотности. 2. Реализация программы «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ОО». 3. Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у педагогических работников.
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение модели формирования функциональной грамотности и проведение плановых мероприятий. 2. Позитивные изменения уровней формирования функциональной грамотности у педагогических работников.
11.3	III этап	Рефлексивно-аналитический
11.3.1	Сроки	2023 год

11.3.2	Задачи	<p>1. Мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности.</p> <p>2. Мониторинг функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Анализ и обобщение на муниципальном и региональном уровнях опыта реализации проекта.</p>
11.3.3	Конечный результат	Реализация условий формирования ФГ, позитивное изменение уровней (оптимального, допустимого, критического)
7.	Перспективы развития инновации	В перспективе школа может стать информационно-методической базой, ресурсным центром сети школ по формированию функциональной грамотности в Кущёвском районе и Краснодарском крае.
8.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<p>Конкретные наработки школы по данному инновационному проекту возможно будет реализовать в любом ОУ в основной его части.</p> <p>Также по результатам реализации проекта предполагается издание серии научно-методических пособий, описывающих все составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению.</p>
9.	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>1. Шелест О.Н., Пажитнева Е.А. Тьюторское сопровождение педагогов в условиях реализации инновационной программы школы [Текст] / Реализация ФГОС как механизма развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики: материалы II краевой тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием (Геленджик, 15 мая 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» Краснодарского края; г. Геленджик.2020.-С.59-64</p> <p>2. Петрова О.В. Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагога [Текст] / Реализация ФГОС как механизма развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики: материалы II краевой тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием (Геленджик, 15 мая 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» Краснодарского края; г. Геленджик.2020.-С.59-64</p> <p>3. Коломиец А.Н. От начального самоопределения -к выбору профессии [Текст] / Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы V научно-практической конференции с межрегиональным участием (Краснодар, 23 июня 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск. 2020. – С.141-145</p> <p>4. Парфенова А.А. Дистанционное и сетевое взаимодействие в условиях развивающего пространства различных категорий учащихся [Текст] / Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы V научно-практической конференции с межрегиональным участием (Краснодар,</p>

		23 июня 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск. 2020. – С.96-99
5.	Статус инновационной площадки (при наличии) да/нет (тема)	Да, муниципальная инновационная площадка «Обеспечение развивающей среды как фактор социальной успешности детей с разными способностями и потребностями»
1.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	1. Приобретение учебно-методических материалов. 2. Приобретение учебно-наглядных пособий. 3. Техническое оборудование необходимое для проведения вебинаров, дистанционного взаимодействия в рамках проекта.
16.2	Интеллектуальное	1. Привлекаемые сотрудники образовательной организации, участвующие в инновационном проекте в разных формах взаимодействия: наставничество, тьюторство, стажировки. 2. Привлекаемые в образовательную организацию извне квалифицированные специалисты из разных областей знания для преподавания курсов повышения квалификации учителей общеобразовательной школы.
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

М.П.

Шелева О.Н.
(расшифровка подписи)

« 29 » сентября 20 20 г.