

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ



СЕРТИФИКАТ

за публикацию в международном научно-практическом журнале

«ЭКОНОМИКА И СОЦИУМ»

ISSN 2225-1545



Емельянов А.И., Терсакова А.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ИНФОРМАТИКЕ



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ООО «ИУСЭР»
О.А. ЧЕРНЫШОВА



Дата выдачи: 27.01.2025
Выпуск № 1(128) 2025

ЭС-2025-010203

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ИНФОРМАТИКЕ

Емельянов А.И. учитель информатики
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ,
ст. Кущевская
К.п.н., доцент кафедры ТИПИОП
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
Терсакова А.А.

Ключевые слова: индивидуальный подход, образовательные современные технологии, игры или анимаций на языке программирования, интерактивные приложения и мультимедийные контент, онлайн-соревнования и хакатонах.

Аннотация: в статье мы обсуждаем внедрение современных технологий в учебный процесс может вдохновить на создание творческих и инновационных проектов, которые выходят за рамки стандартной учебной программы

USE OF MODERN TECHNOLOGIES TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN COMPUTER SCIENCE

Emelyanov A.I. computer science teacher
MAOU secondary school No. 16 named after K.I. Nedorubov,
st. Kushchevskaya

Keywords: individual approach, educational modern technologies, games or animations in programming language, interactive applications and multimedia content, online competitions and hackathons.

Abstract: In this article we discuss how the introduction of modern technologies into the educational process can inspire the creation of creative and innovative projects that go beyond the standard curriculum.

В наше время технологии развиваются стремительными темпами, и учитель информатики должен быть на шаг впереди, чтобы заинтересовать и увлечь своих учеников. Использование современных технологий, таких как виртуальная или дополненная реальность, может значительно усилить интерес школьников к изучаемому предмету. Такие методы позволяют ученикам не только изучать теорию, но и применять полученные знания на практике, что улучшает запоминание и понимание материала.

Еще одним важным аспектом является интеграция программирования в повседневную жизнь. Введение игровых элементов и геймификации в обучение помогает сделать процесс изучения информатики более увлекательным. Например, создание простых игр или анимаций на языке программирования, который изучают школьники, может мотивировать их к углубленному изучению предмета и самостоятельной реализации проектов. Это не только развивает творческие способности учащихся, но и формирует навыки критического мышления и решения проблем.

Кроме того, использование облачных технологий дает возможность учителю создавать интерактивные уроки и лабораторные работы, которые доступны в любое время. Это обеспечивает индивидуальный подход к обучению, где каждый ученик может изучать материал в своем темпе. Также ученики могут работать над совместными проектами онлайн, что развивает навыки коллективной работы и коммуникации. Внедрение таких технологий требует от учителя не только технической компетенции, но и способности адаптировать учебный процесс к новым реалиям, что делает его обязанности еще более значимыми и ответственными.

Современные технологии также открывают возможности для участия школьников в международных онлайн-соревнованиях и хакатонах, которые стимулируют их интерес к информатике. Эти мероприятия позволяют учащимся применять свои знания в реальных задачах, соревноваться с ровесниками из других стран и обмениваться опытом. Участие в таких конкурсах способствует развитию у школьников важных навыков, таких как работа в команде, управление временем и стрессоустойчивость. В результате, они не только становятся более уверенными пользователями технологий, но и расширяют свои горизонты и лучше понимают потенциал, который предоставляет карьера в области информационных технологий.

Одной из проблем, с которыми сталкиваются современные учителя, является поддержание концентрации внимания школьников в классной

комнате. Использование интерактивных приложений и мультимедийного контента может быть эффективным методом решения этой задачи. Видеоуроки, анимации и интерактивные задания увлекают учеников и делают сложный материал более доступным для понимания. Такие технологии позволяют учителю предоставлять разнообразные методы подачи информации, что делает процесс обучения более динамичным и адаптивным под потребности каждого ученика.

Нельзя забывать и о важности кибербезопасности в образовательном процессе. Обучение основам защиты данных и безопасного поведения в сети становится всё более значимым аспектом в школьной программе. Применение современных технологий должно сопровождаться объяснением потенциальных рисков и методов их предотвращения. Школьники, понимающие принципы безопасности в информационном пространстве, будут более подготовлены к вызовам современного цифрового мира, что является неотъемлемой частью их общего образования и способствует формированию ответственного отношения к использованию технологий.

Использование современных технологий в обучении информатике, несомненно, требует постоянного профессионального развития со стороны учителя. Регулярное повышение квалификации, участие в тематических конференциях и вебинарах позволяют педагогам оставаться в курсе последних трендов и новшеств. Это желание учиться новому и применять полученные знания в образовательном процессе не только способствует повышению интереса учеников к информатике, но и формирует у них навык непрерывного самообучения, который будет полезен на протяжении всей жизни.

Современные технологии также предоставляют учителям новые инструменты для оценки успеваемости и сопровождения учебного процесса. Платформы для онлайн-обучения и автоматизированные системы тестирования позволяют педагогам получать мгновенную обратную связь о

прогрессе каждого ученика. Эти инструменты облегчают идентификацию сильных и слабых сторон учащихся, способствуя индивидуальному подходу и оперативной корректировке учебного курса. Помимо этого, данная аналитика помогает учителям модерировать учебные планы и внедрять новые методики в соответствии с текущими образовательными потребностями.

Одновременно с этим технологии предлагают и возможности для более тесного взаимодействия между родителями и школой. Многие образовательные платформы позволяют родителям отслеживать академическую успеваемость своих детей в реальном времени, получая доступ к отчетам об успеваемости и оповещениям о важных событиях. Это прозрачность взаимодействия способствует большему вовлечению родителей в учебный процесс и позволяет им лучше понимать области, в которых их дети нуждаются в дополнительной поддержке. Таким образом, формируется треугольник сотрудничества между учениками, учителями и родителями, что благотворно сказывается на образовательных результатах.

Кроме того, внедрение современных технологий в учебный процесс может вдохновить на создание творческих и инновационных проектов, которые выходят за рамки стандартной учебной программы. Например, создание мобильных приложений, разработка веб-сайтов или участие в конкурсах проектов может не только укрепить технологические компетенции школьников, но и развить у них предпринимательские навыки. Такие инициативы способствуют укреплению критического мышления, инициативности и творческого подхода к решению задач, что особенно важно в сегодняшней быстро меняющейся экономике.

Список используемой литературы:

1. Сергеева, Т. Новые информационные технологии и содержание обучения [Текст]/Т.Сергеева //Информатика и образование. – 1991. -№ 1. - С. 3-10.
2. Соколова, Т.Е. Воспитание познавательных интересов младших школьников средствами новых информационных технологий [Текст]/Т.Е.Соколова // Начальная школа.- № 3.-2004.- с. 21-23

3. . Шукина, Г.И. Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся [Текст]/Г.И.Шукина. - М.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1985. - 170 с..
4. Шукина,Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся [Текст]/Г.И.Шукина. - М.: Педагогика, 1988. - 203 с.