

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности  
«Занимательный английский»,  
разработанную учителем английского языка  
МАОУ СОШ №16 им. К.И.Недурובה  
Муниципального образования Кущевский район  
Оленевой Натальей Алексеевной

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» по английскому языку весьма актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению – это прежде всего возможность доработать учебный материал, вызывающий трудности, так, различные формы проведения занятий, способствуют повышению интереса к предмету и культуре иноязычных стран.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает следующие разделы: пояснительная записка, в которой обозначены цели и задачи, планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса, календарно-тематический план, список литературы, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34ч. в год в 5-6 классах. Программа реализуется в рамках одного года.

Педагогическая целесообразность программы «Занимательный английский» состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту и интересам обучающихся.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс, согласно программе, проходит с помощью мультимедийных элементов, посредством которых занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции обучающихся. В результате создаются условия для успешной деятельности каждого ребенка. Развиваются интеллектуальные и



Краснодарский край, Кущёвский район, ст. Кущёвская  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 им.К.И.Недурובה



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальное

(Тип программы: ориентированные на достижение результатов  
определенного уровня/  
По конкретным видам внеурочной деятельности)

Кружок

(Кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Занимательный английский»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

10-12 лет

(Возраст обучающихся)

*Оленева Наталья Алексеевна*

(Ф.И.О. учителя, составителя)

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся пятого и шестого классов составлена на основе Федерального Образовательного Государственного Стандарта ( Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС), основной образовательной программы образовательного учреждения (МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурубова).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план образовательного учреждения являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Актуальность программы** заключается в том, что она ориентирована на личность ребёнка, развитие способностей учащегося и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера. Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию. В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды

Важными и необходимыми видами деятельности внеурочного часа являются игры , занимательная деятельность (решение кроссвордов, ребусов, проведение викторин, лексических, фонетических, грамматических игр и т.д.) Все эти виды деятельности помогают максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление , воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям их деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему

развитию личности ребенка.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора.

### **Задачи программы:**

- расширить и углубить знания обучающихся в различных видах речевой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка;
- развивать любознательность обучающихся;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- воспитывать уважение к культуре другой страны.

Программа рассчитана на 1 год - 34 часа (1 раз в неделю), разработана для обучающихся пятых, sixth классов.

### **Планируемые результаты**

- **Личностные результаты :**
- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.
- **Метапредметные результаты** курса внеурочной деятельности по иностранному языку в основной школе:
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- **Предметные результаты** освоения курса внеурочной деятельности по иностранному языку:
- В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения) : **Говорение**
- *Диалогическая речь* в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.
- *Объем диалога до 4 реплик.*
- *Монологическая речь.* Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- *Объем монологического высказывания – до 8 фраз*

#### **Аудирование**

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.
- Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность.
- *Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут*

#### **Чтение**

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

*Чтение с пониманием основного содержания текста* – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка

*Объем текстов для чтения – до 400 слов*

*Чтение с полным пониманием текста* осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации.

*Объем текстов для чтения до – 250 слов.*

*Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

*Объем текстов для чтения - до 250 слов*

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес).
- Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 50 слов включая адрес.

### **Языковые знания и навыки**

- **графика и орфография**

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

- **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

- **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета

- **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be; сложноподчиненных предложений с сочинительными союзами, and, but, or; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple); побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на -ing; to be going to (для выражения будущего действия);

Знание признаков и распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous); модальных глаголов и их эквивалентов.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student, a written exercise); существительных в функции прилагательного (art gallery), степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (good-better-the best); личных местоимений в именительном (my) и объектном (me) падежах. А так же в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

### **Социокультурные знания и умения**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка)
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи в странах изучаемого языка;
- словами английского языка вошедшими во многие языки мира, ( в том числе и в русский) и русскими словами вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.
- правильно оформлять адрес на английском языке.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

- приобретение некоторых социальных знаний о взаимодействии в группе, освоение этих правил.
- получение школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (знание, труд, культура)
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия



**Пути и средства достижения цели** - максимальное вовлечение учащихся в определенный вид деятельности, так как большинство заданий представляют собой коллективный вид занятий. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Языковая и речевая компетенция тренируются и совершенствуется в процессе выполнения заданий различного формата.

### **Возрастная характеристика группы:**

Учащиеся данного возраста проявляют большой интерес к изучению языков, что позволяет им легко и быстро овладевать навыками общения на иностранном языке т.к. у них хорошо развита ассоциативная память, воображение.

Средний школьный возраст очень благоприятен для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, особенно делать это на иностранном языке.

### **Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

## Учебно-тематический план ( 5 класс)

№ п/п	Наименования разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Страноведение.	7	6	1	Находят интересные факты из истории англоговорящих стран, знакомятся с животным и растительным миром, историей возникновения праздников и традиций.
2	Праздники в семье.	6	5	1	Рассказывают о своем любимом семейном празднике, находят интересную информацию о праздниках в разных странах.
3	Спорт и мы.	9	6	3	Знакомятся с происхождением " спортивных слов", спортивных игр, рассказывают о своих спортивных кумирах.
4	Транспорт.	5	4	1	Знакомятся с названиями видов транспорта, изучают историю Британского метро.
5	В любую погоду.	7	6	1	Рассказывают о погоде в своем крае в различное время года, обсуждают погоду в Лондоне.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>27 7</b>		

## Содержание программы ( 5 класс)

<b>Страноведение.</b>	
Речевой материал	Краткое описание англоговорящей страны ( история, географическое положение, крупные города, основные достопримечательности).
Языковой материал	Названия праздников, животных, птиц, растений. Кроссворды, ребусы, викторины.
Грамматический аспект	Повествовательные предложения. Вопросы. Предлоги места и времени. Вопросительные местоимения и наречия. Порядковые и количественные числительные (1 - 100).
Познавательный аспект	Способы посещения англоговорящей страны. Определение страны по описанию.
Наглядность	Карта мира, презентации, кроссворды, раздаточный материал с заданиями.
<b>Праздники в семье.</b>	
Речевой материал	Рассказ о любимых семейных праздниках, традициях, традиционных праздничных блюдах.
Языковой материал	Название праздничных блюд, праздников на языке.
Грамматический аспект	Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous,

	PresentSimple, PastSimple, расширение словарного запаса-прилагательные.
Познавательный аспект	Любимые и почитаемые праздники жителей англоговорящих стран.
Наглядность	Презентации, тематические картинки, кроссворды.
<b>Спорт и мы.</b>	
Речевой материал	Описание внешности человека, его действий. Спорт. Игры.
Языковой материал	Название частей тела, действий человека, название видов спорта и спортивных игр. Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous.
Познавательный аспект	Любимые виды спорта детей. Великие российские и зарубежные спортсмены. Работа с двуязычным словарем. Знакомство с происхождением слов.
Наглядность	Тематические картинки, карта мира, раздаточный материал с кроссвордами, бумага, фломастеры.
<b>Транспорт.</b>	
Речевой материал	Виды транспортных средств, рассказ о своем любимом виде транспорта.
Языковой материал	ЛЕ по теме. Кроссворды, ребусы, загадки.
Грамматический аспект	Структура <i>thereis\are</i> , порядковыечислительные, прилагательные.
Познавательный аспект	Приемы работы со словарями и справочниками, нахождение нужной информации.
Наглядность	Тематические картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари.
<b>В любую погоду</b>	
Речевой материал	Погода и времена года. Одежда. Еда. Продукты питания. Еда.
Языковой материал	ЛЕ по темам. Пословицы, поговорки по теме "Погода", "Продукты питания. Еда". Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Presentsimple/Continuous. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.
Познавательный аспект	Отношение англичан к еде. Пословицы и поговорки о погоде и одежде. Приемы нахождения пословицы или поговорки по ключевому слову.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фломастеры, карандаши бумага.

### Учебно-тематический план ( 6 класс)

№ п\п	Наименования разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Страноведение.	5	5	-	Рассказывают о флагах, цветочных символах разных стран. Учащиеся рассказывают о королевской семье, столицах европейских стран.
2	Мини-театр.	8	6	2	Распределяют роли, читают сказку по ролям, разыгрывают сказку.

3	Учимся играя, грамматика и лексика.	6	5	1	Повторяют и закрепляют лексические единицы, грамматические правила на материале лексических и грамматических игр, кроссвордов, викторин, ребусов, загадок, стихов и песен.
4	Это интересно.	4	3	1	Узнают интересные факты из жизни животных, овощей и фруктах об особенностях организма человека, планетах.
5	"Бытовой" английский.	4	3	1	Учатся задавать вопросы и давать ответы на них, заучивают и разыгрывают диалоги.
6	Ты когда-либо...?	7	6	1	Разыгрывают диалоги - разговор по телефону.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	

### Содержание программы (6 класс)

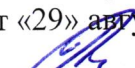
<b>Страноведение.</b>	
Речевой материал	Описание англоговорящей страны (история, географическое положение, крупные города, основные достопримечательности, знаменитые улицы и площади, театры.)
Языковой материал	Названия достопримечательностей.
Грамматический аспект	Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous, Present Simple, Past Simple. Порядковые и количественные числительные.
Познавательный аспект	Интересные факты о странах из рубрики "А вы знаете..."
Наглядность	Карта мира, презентации, кроссворды, раздаточный материал с заданиями.
<b>Мини-театр.</b>	
Речевой материал	Описание внешности героев, их действий.
Языковой материал	Лексические единицы по содержанию сказок ("Муха-цокотуха", "Пряничный человечек", "Бременские музыканты", "Красная шапочка").
Грамматический аспект	Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous, Present Simple, Past Simple.
Познавательный аспект	Любимые театрализованные постановки, любимые герои. Новые, незнакомые герои.
Наглядность	Раздаточный материал - тексты театрализованных постановок на английском языке по ролям, видео детских инсценировок на английском языке.
<b>Учимся играя, грамматика и лексика.</b>	
Речевой материал	Части тела, еда, одежда, спорт, погода.
Языковой материал	Название частей тела, одежды, название видов спорта и спортивных игр. Кроссворды, ребусы.

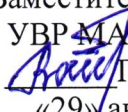
Грамматический аспект	Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous.
Познавательный аспект	Скороговорки и поговорки, рифмовки.
Наглядность	Тематические картинки, раздаточный материал с кроссвордами, бумага, фломастеры.
<b>Это интересно.</b>	
Речевой материал	Овощи, фрукты, люди, животные, планеты.
Языковой материал	ЛЕ по темам. Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Структура <i>there is/are</i> . Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous, Present Simple, Past Simple.
Познавательный аспект	Приемы работы со словарями и справочниками, нахождение нужной информации. Пословицы и поговорки по темам раздела. Животные в пословицах и поговорках.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари.
<b>"Бытовой" английский.</b>	
Речевой материал	Диалоги "В больнице, кафе, библиотеке, музее, магазине, на улице и т.д."
Языковой материал	ЛЕ по темам диалогов. Пословицы, поговорки.
Грамматический аспект	Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous, Present Simple, Past Simple.
Познавательный аспект	Правила этикета при обращении к другому человеку, Правила составления диалога.
Наглядность	Обучающее видео, карта.
<b>Ты когда-либо ...?</b>	
Речевой материал	Правила общения по телефону.
Языковой материал	Номера телефонов. Разговорные клише этикетного характера.
Грамматический аспект	Краткие вопросы и ответы.
Познавательный аспект	Правила этикета при общении, принятые в Англии. Правила хорошего тона в поговорках.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари.

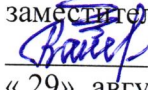
### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
	Тематические карточки-наглядные пособия-М: «ТЦ Сфера», 2023 Занимательный английский. 5-11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Лукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2021. – 95с. Обучение с увлечением или 1001 способ превратить урок в праздник. Учеб. пособие по англ. языку./ Сост. Е.Н. Федченко. – М.: Издательство «Менеджер». 2022. – 224с.	

	<p>Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2023. – 96с.          Англо- русские словари для школьников.          Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2017. – 320с., ил.          Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение».</p>	
2 Сайты		
	<p><a href="http://www.fun4child.ru/">http://www.fun4child.ru/</a>  <a href="http://skazka.bombina.com/">http://skazka.bombina.com/</a>  <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>  <a href="http://kids.dnschool.ru/">http://kids.dnschool.ru/</a>  <a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a>  <a href="http://www.englishclub-spb.ru/">http://www.englishclub-spb.ru/</a>  <a href="http://elf-english.ru/">http://elf-english.ru/</a>  <a href="http://english-online.ucoz.ru/">http://english-online.ucoz.ru/</a>  <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a>  <a href="http://www.a-zcenter.ru/tales/">http://www.a-zcenter.ru/tales/</a></p>	
3. Технические средства обучения		
	Тематические презентации, мультфильмы, видео.	
4. Игры и игрушки		
	Мяч, мягкие игрушки, настольные игры.	
5. Оборудование кабинета		
	Мультимедийный проектор, компьютер, муз.центр.	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол ШМО учителей  
 Иностранного языка  
 от «29» августа 2024г. № 1  
  
 Оленева Н.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по  
 УВР МАОУ СОШ № 16  
  
 Парфенова А.А.  
 «29» августа 2024 г.

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
 Парфенова А.А.  
« 29 » августа 2024 года

Краснодарский край, Кущёвский район, ст. Кущёвская  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 бим.К.И.Недорубова

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «**Занимательный английский**»

Класс 5

Учитель Оленева Наталья Алексеевна

Количество часов: всего **34 часа**; в неделю **1 час**;

**Планирование составлено на основе рабочей программы Оленевой Натальи Алексеевны, утверждено решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2024 года Председатель педсовета Шелест О.Н.**

---

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

	15.10	Канада. <i>внеаудиторная</i> 7	1 Лексическая разминка. 2 Подвижные игры. 3 Рубрика- Это интересно... 4 Физминутка 5 .Игра " Передай другому"	Мяч, Игрушка для игры
	22.10	<b>Праздники в семье. ( 6 часов)</b> <i>внеаудиторная</i> 1	1 Фонетическая зарядка. 2 Активизация лексических навыков. 3 Рассказ о любимом празднике. 4 Разучивание стихотворения. 5 Ребусы по теме занятия. 6 Лексическая игра.	АРМ Стихотворение " Myfamily"  Ребусы ( 3) Л.игра " Глухой телефон"
	29.10	Моя семья. <i>аудиторная</i> 2	1 Лексическая разминка. 2 Активизация умений устной речи. 3 Физминутка. 4 Лексическая игра . 5 Загадки по теме занятия. 6 Повторение стихотворения.	АРМ Стихотворение " Myfamily".  Загадки по теме " Семья"
10	12.11	День рождения. <i>внеаудиторная</i> 3	1 Лексическая зарядка. 2 Развитие умений говорения. 3 Физминутка. 4 Подвижные игры. 5 Диалоги о подарках в День рождения.	Мяч , магнитофон.
11	19.11	С днем рождения. <i>аудиторная</i> 4	1 Лексическая игра. 2 Активизация грамматических умений. 3 Физминутка. 4 Ребусы по теме занятия. 5 Мультфильм на языке.	АРМ Игра " снежный ком"  Грамматический кроссворд.
12	26.11	<b>Скоро Рождество!</b> <i>аудиторная</i> 5	1 Презентация по теме занятия. 2 Развитие умений устной речи. 3 Физминутка. 4 Разучивание песни о Рождестве. 5 Мультфильм на языке.	АРМ  Презентация " Рождество в Британии"
	03.12	Новогодний праздник! <i>внеаудиторная</i> 6	1 Лексическая разминка. 2 Подвижные игры с мячом. 3 Разучивание песни о Новомоднем празднике. 4 Загадки о празднике- Новый год. 5 Подвижные командные игры.	Магнитофон, мяч.



**Календарно-тематическое планированиевнеурочной деятельности по  
английскому языку в 5 класс**

№ п/п	Дата		Тема занятия, часы	Задачи, содержание ( структура занятия)	Оборудование
	план	факт			
			<b>Страноведение. ( 7 часов)</b>	1 Из каких стран состоит Британия. 2 Лексическая зарядка. 3 Мини-диалоги " На улице" 4 Музыкальная физминутка 5 Работа по презентации 6 Рубрика -Это интересно...	АРМ Презентация « На каких языках говорят в Британии»  Видео для диалога
	03.09		Великобритания  <i>Аудиторная1</i>		
	10.09		Англия.  <i>Аудиторная2</i>		
<b>3</b>	17.09		Уэльс.  <i>аудиторная 3</i>	1. Лексическая разминка 2. Уэльс- работа по презентации. 3 Музыкальная физминутка. 4 Мини-диалоги " На остановке" 5 Мультфильм на английском языке. 6 Рубрика -Это интересно...	АРМ  Презентация "Уэльс" мультфильм
<b>4</b>	24.09		Шотландия.  <i>аудиторная4</i>	1.Видео-Шотландия 2.Игра " Угадай, кто это.." 3 Музыкальная физминутка 4 Мини-диалоги " В кафе" 5 Рубрика -Это интересно... 6Мультфильм на английском языке.	АРМ  Видео " Путешествие по Шотландии"  Мультфильм
	01.10		Северная Ирландия.  <i>аудиторная 5</i>	1 Лексическая разминка. 2 Работа по презентации " Северная Ирландия" 3 Музыкальная физминутка. 4Мультфильм на английском языке. 5Рубрика -Это интересно...	АРМ  Презентация "Северная Ирландия" мультфильм
	08.10		США.  <i>аудиторная 6</i>	1.Видео "Мы в Америке" 2.Загадки о странах. 3 Музыкальная физминутка. 4 Мини-диалоги " В парке " 5 Лексические игры. 6 Мультфильм. 7 Рубрика -Это интересно...	АРМ  Видео " Мы в Америке"  Мультфильм

10.12	Спорт и мы. (9 часов) внеаудиторная 1	1 Лексическая игра. 2 Подвижные игры. 3 Активизация навыков говорения. (Я люблю играть в...) 4 Физминутка. 5 Подвижная игра с мячом.	Магнитофон, мяч
17.12	Физкультура и активный отдых! внеаудиторная 2	1 Фонетическая разминка. 2 Загадки о спортивных играх. 3 Физминутка. 4 Развитие грамматических навыков. (будущее время глагола) 5 Подвижная игра с мячом.	Магнитофон, Мяч, загадки о видах спорта
24.12	Спорт и здоровье. внеаудиторная 3	1 Лексическая игра. 2 Спортивная разминка. 3 Физминутка. 4 Разучивание пословиц о здоровом образе жизни. 5 Подвижные игры.	Мяч, магнитофон.
14.01	Спорт в Британии. аудиторная 4	1 Видео по теме занятия. 2 Кроссворд "Спорт" 3 Физминутка 4 Развитие навыков письменной речи 5 Повторение пословиц о здоровом образе жизни.	АРМ Видео "Британцы-активные спортсмены"
21.01	Любимые виды спорта в Британии и в России. аудиторная 5	1 Презентация по теме занятия. 2 Развитие умений диалогической речи. 3 Физминутка. 4 Разучивание скороговорки. 5 Мультфильм на языке.	АРМ Презентация "Спорт в Британии"
28.01	Спорт в семье. аудиторная 6	1 Лексическая игра. 2 Активизация грамматических навыков (настоящее простое время глагола) 3 Физминутка. 4 Повторение скороговорок. 5 Интерактивная игра.	АРМ Интерактивная игра на тему "Спорт"
4.02	Спортивные игры. внеаудиторная 7	1 Лексическая зарядка. 2 Игра "Угадай, кто играет в...." 3 Физминутка. 4 Повторение пословиц о здоровом образе жизни. 5 Подвижная игра с мячом.	Мяч, магнитофон.

11.02	« Спортивная» викторина.  аудиторная  8	1 Фонетическая разминка. 2 Викторина о спортивных играх. 3 Музыкальная физминутка. 4 Викторина- соревнование. 5 Подвижная игра.	АРМ  Компьютер, экран, Викторины.
18.02	Происхождение « спортивных» слов.  аудиторная  9	1 Фонетическая зарядка. 2.Рубрика -Это интересно... 3.Музыкальная физминутка. 4. Игра " Угадай-ка" 5 Активизировать навык устной речи.	АРМ  Компьютер, экран.
25.03	<b>Транспорт.</b> <b>( 5 чкасов)</b> <b>1</b>  аудиторная	1.Введение новой лексики по теме «Дом, квартира».(door, window,house) 2 Фонетическая разминка. 3 Закрепить употребление новой лексики в устной речи. 4 Музыкальная физминутка. 5 Раскраска. 6 Повторить стихотворение о маме.	
11.03	<b>Мой дом.</b> Комнаты.  внеаудиторная  2	1.Введение новой лексики по теме «Дом, квартира».(kitchen, bedroom, living-room) 2.Фонетическая зарядка. 3 Активизировать навыки диалогической речи. Ihaveakitchen. Andyou? 4 Музыкальная физминутка. 5 Подвижная игра.	
18.03	Мой дом. Мебель.  внеаудиторная  3	1.Активизация лексики по теме «Мой дом. Комнаты». 2 Ввести новую лексику по теме «Мебель» (table, sofa, lamp,TV) 3.Отработка правильного произношения. 4 Музыкальная физминутка 5 Лексическая игра.	
25.03	<b>В гостях у сказочного героя.</b>  аудиторная  4	1 Лексическая разминка. 2 Ввести новую лексику по теме «Продукты питания»( fish, sweets,milk,pizza) 3.Активизировать лексику в устной речи- лексическая игра. 4 Музыкальная физминутка. 5 Мультфильм. 6 Раскраска.	
	В гостях у сказочного героя.  внеаудиторная	1 Фонетическая разминка. 2 Закрепить лексику предыдущего урока – лексическая игра. 3 Ввести новые лексические единицы потеме « Еда» ( banana, potato, tomato,carrot)	Фонетическая игра «Сказка о язычке» Тематические картинки Лексическая игра Съедобное-

	01.04		5	4 Активизировать лексику в устной речи- лексическая игра. 5 Подвижная игра.	несъедобное)
	08.04	Одежда. аудиторная	6	1.Фонетическая зарядка 2 Введение новой лексики по теме «Одежда»(dress, shorts, jeans,shoes) тренировка в правильном произношении слов. 3.Повторение изученных в течение года стихов. 4 Музыкальная физминутка	Фонетическая игра «Сказка о язычке» Физминутка « Skeleton», Стихи о спорте и о маме. Кукольный театр « Каркуша и Круш
	15.04	Одежда. Наряжаем куклу. аудиторная	7	1.Фонетическая зарядка. 2 Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков. 3.Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>Ihaveareddress</i> . 4 Музыкальная физминутка 5 Раскраска.	Презентация «Одежда». Музыкальная физминутка «TheABC Цветные карандаши, шаблоны для раскрашивания
	22.04	Моё тело. внеаудиторная	8	1Фонетическая разминка. 2 .Ввести новую лексику по теме « Моётело» ( a face, a body, eyes, a nose, lips) 3 Отработать новые лексические единицы в устной речи 4 Музыкальная физминутка 5 Лексическая игра с мячом.	Фонетическая игра «Сказка о язычке» Тематические картинки Музыкальная физминутка «Headandshoulders»
31	29.04	Моётело. аудиторная	9	1. Фонетическая разминка Активизировать изученную лексику по теме «Мое тело», ввести новые лексические единицы( legs, hands,ahead) 2.Тренировать в употреблении речевых образцов <i>It'smyhead</i> . <i>Ihavetwolegs</i> . 3.Разучить стихотворение« <i>Headandshoulders...</i> », работа над произношением. 4 Коллаж « Собираем человечика»	It's my head. I have two legs. Стихотворение «Headandshoulders...» Фонетическая игра «Сказка о язычке» Бумажные шаблоны для коллажа, клей
32					
33	06.05	«Кто в Теремочке живет» аудиторная	10	1.Фонетическая разминка. Импровизация сказки «Теремок» на английском языке. 2.Музыкальная физминутка.	Сказка «Теремок» на английском языке. Музыкальная физминутка «Clapourhands»
	13.05	Обобщение изученного материала.. внеаудиторная	11	1 Фонетическая зарядка. 2 Активизировать навыки устной речи- диалогическая речь ( работа в парах) 3 Музыкальная физминутка. 4 Подвижные игры.	Фонетическая игра «Сказка о язычке Кукольный театр « Каркуша и Круш

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
В.А.И. Парфенова А.А.  
«29» августа 2024 года

Краснодарский край, Кущёвский район, ст. Кущёвская  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 им.К.И.Недурובה

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «**Занимательный английский**»

Класс **6**

Учитель Оленева Наталья Алексеевна

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час;

**Планирование составлено на основе рабочей программы** Оленевой Натальи Алексеевны,  
утверждено решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2024 года Председатель педсовета  
Шелест О.Н.

---

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по  
английскому языку в 6 классе**

№ п/п	Дата		Тема занятия, часы	Цели, содержание ( структура занятия)	Оборудование
	план	факт			
1	план	факт	<b>Страноведение</b>  5 ( часов) Австралия.  <i>аудиторная1</i>	1 Видео - " Австралия" 2. Загадки. 3 Ролевая игра " Угадай предметы и их количество" 4 Музыкальная физминутка 5 Рубрика-Это интересно... 6 Скороговорки.	АРМ Видео - " Австралия"
	04.09				
2	11.09		Новая Зеландия <i>аудиторная2</i>	1 Скороговорки. 2 Презентация " Путешествуем по Новой Зеландии" 3 Ролевая игра " Верись-не верись" 4 Музыкальная физминутка 5 Рубрика-Это интересно...	Презентация по теме « путешествуем по Новой Зеландии"» Музыкальная физминутка
3	18.09		Индия <i>аудиторная3</i>	1)Лексическая разминка. 2) Видео - "Индия" 3) Ролевая игра " В продуктовом магазине" 4)Пословицы и поговорки 5) Рубрика-Это интересно...	АРМ Видео - "Индия"  Карточки к ролевой игре
4	25.09		Германия. <i>аудиторная4</i>	1) Пословицы и поговорки 2) Презентация " Германия" 3) Ролевая игра " Покупка одежды" 4) Загадки 5) Рубрика-Это интересно...	АРМ  Презентация " Германия  Карточки к ролевой игре
5	02.10		Франция. <i>аудиторная5</i>	1) Загадки. 2) Видео " Франция" 3) Ролевая игра " Верись- не верись" 4) Скороговорки. 5) Рубрика-Это интересно.	АРМ  Видео " Франция"  Карточки к ролевой игре
6	09.10		<b>Мини-театр.</b> <b>( 8 часов)</b> Инсценировка сказки " Три медведя"" <i>внеаудиторная 1</i>	1)Лексическая разминка. 2) Игра " Угадай-ка" 3) Инсценировка сказки " Три медведя""	Раздаточный материал к инсценировке

7	16.10	Инсценировка сказки " Муха-цокотуха" <i>аудиторная 2</i>	1)Лексические игры. 2)Рифмовки и загадки. 3) Инсценировка сказки " Муха-цокотуха"	Раздаточный материал к инсценировке
8	23.10	Инсценировка сказки "Пряничный человечек" <i>аудиторная 3</i>	1)Введениеиотработкалексики(to ride, to go, to drive, to walk,to hop) 2)Разучивание стихотворений, рифмовок 3) Подвижные игры	Подвижнаяигра «Cats and mice» Стихотворение «Can you jump like a frog?» Музыкальная физминутка «Skeleton»
9	30.10	Постановка мини-сказки "Золушка» <i>внеаудиторная 4</i>	1) Активизация умений устной речи. 2)Употребление глагола can\can`t 3) Личные местоимения.	Загадки на глаголы движения. Повторить стихотворение «Canyoujumplikeafrog?» Музыкальная физминутка «Tulip
10	13.11	Мини-постановка сказки « Бременские музыканты» <i>аудиторная 5</i>	1)Введение новой лексики (dolphin,squirrel,wolf,puppycame 1) 2)Числа, загадки. 3) Активизация глаголов движения в устной речи.	Тематические картинки. Презентация « Животный мир» Музыкальная физминутка «Смайлик»
11	20.11	Мини-постановка сказки « Бременские музыканты» <i>аудиторная 6</i>	1)Введение новых лексических единиц (pig, kid, cow, horse) 2) Закрепление лексики-загадки. 3) Лексические игры.	Тематические картинки. Музыкальная физминутка «Делай как я» Загадки о животных.
12	27.11	Инсценировка сказки « Красная Шапочка» <i>аудиторная 7</i>	1)Закрепление лексического материала 2) Буквы. Звуки- повторение. 3) Грамматические навыки-глаголы движения.	Загадки на глаголы движения. Подвижные игры «Дрессировщики» Музыкальная физминутка
13	4.12	Инсценировка сказки « Красная Шапочка» <i>аудиторная 8</i>	1)Введение лексических единиц ( orange, lilac,brown) 2)Лексические игры 3) Активизация навыков устной речи.	Тематические картинки, Загадки –цвета. Раскраска, цветные карандаши.

14	11.12		<b>Учимся играть. Грамматика и лексика. (6 часов)</b> <i>аудиторная</i> 1	1) Фонетическая игра. 2) Активизация лексики (New Year, Christmas, tree, presents, toys, decorate) 3) Активизация умений устной речи.	Раазучивание песенки о праздниках. Презентация « Праздники в Англии» Музыкальная физминутка « Ёлочка»
15	18.12		Веселая грамматика.  <i>внеаудиторная</i> <b>2</b>	1) Закрепление лексики по теме Праздники. 2) Активизация навыков устной речи. 3) Счет в пределах 10.	Повторение песенки о праздниках. Презентация « Праздники в России» Музыкальная физминутка « Ёлочка»
16	25.12		Решаем кроссворды.  <i>внеаудиторная</i> <b>3</b>	1) Лексическая разминка. 2) Активизация навыков устной речи. 3) Разучивание стихотворения ко дню рождения.	Лексическая игра « Рифмы» Стихотворение « День рождения» Музыкальная физминутка «Смайлик»
17	14.01		Ребусы, головоломки.  <i>внеаудиторная</i> <b>4</b>	1) Фонетическая разминка. 2) Активизация умений устной речи ( что мы делаем на празднике День рождения) 3) Повторение стихов к празднику.	Лексическая игра « Подари мне» Стихотворение « День рождения» Музыкальная физминутка «Skeleton»
18	21.01		Рифмовки и загадки.  <i>аудиторная</i> <b>5</b>	1) Лексическая разминка. 2) Развитие мелкой моторики руки. 3) Активизация навыков устной речи по теме занятия.	Ножницы, чистый лист, клей шаблоны-елка, Санта Клаус, подарки Музыкальная физминутка « Ёлочка»
19	28.01		Викторина по теме «Внешность»  <i>аудиторная</i> <b>6</b>	1) Фонетическая зарядка 2) Разучивание стихов и песен о праздниках. 3) Развитие мелкой моторики руки.	Стихотворения о праздниках Раскраска, цветные карандаши Музыкальная физминутка « Ёлочка»
20	5.02		<b>Это интересно ( 8 часов)</b>  <i>аудиторная</i> 1	1) Введение лексических единиц (cake, cheese, honey) 2) Отработка I like to eat... 3) Активизация умений устной речи.	Лексическая игра Сколько»  Музыкальная физминутка «Skeleton»
21	12.02		А вы знаете что...  <i>внеаудиторная</i> 2	1) Лексическая разминка. 2) Введение лексических единиц (chocolate, bread, butter) 3) Формирование грамматических навыков He/she likes...	Лексическая игра « Какого цвета» Загадки по теме занятия Музыкальная физминутка « Ёлочка»



22	19.02		Викторина для любознательных. <i>аудиторная3</i>	1)Фонетическая зарядка. 2)Закрепление лексических единиц по теме Еда. 3)Активизация грамматического материала в устной речи (He/she likes...)	Тематические картинки Лексическая игра «Продавец» Музыкальная физминутка «Skeleton»
23	25.02		<i>внеаудиторная4</i>	1) Лексическая зарядка 2)Отработка грамматических навыков He \shelikes... 3) Счет.	Лексическая зарядка Разучивание рифмовки Helikes, shelikes
24	4.03		Фрукты и овощи. <i>внеаудиторная5</i>	1)Фонетическая разминка. 2) Буквы, звуки 3) Знакомствоосновойлексики (orange,kiwi,lemon) 4)Активизация умений устной речи.	Тематические картинки Презентация по теме «Еда» Лексические и подвижные игры рифмовки Helikes, shelikes
25	11.03		Фрукты и овощи. <i>аудиторная6</i>	1) Фонетическая разминка 2) Активизация лексического материала в устной речи 3) Введение новой лексики tea, coffee, juice, water)	Тематические картинки Презентация по теме «Еда» Лексические и подвижные игры
26	18.03		Любимые напитки. <i>аудиторная7</i>	1) Лексическая зарядка 2)Закрепление изученной лексики в устной речи. 3) Коллаж по теме «Еда»	Лексическая игра «Съедобное, несъедобное» Шаблоны для коллажа,клей
27	1.04		Поведение и общение за столом. <i>внеаудиторная8</i>	1) Фонетическая зарядка 2)Правила этикета, развитие умений устной речи. 3)Цвета( повторение)	Подвижные игры. Разучивание рифмовок. Музыкальная физминутка «Skeleton»
28	8.04		<b>Одежда, игрушки, дом. (7 часов)</b> Любимые игрушки. <i>внеаудиторная1</i>	1) Фонетическая разминка. 2)Знакомствоосновойлексики по теме ( doll,ball, teddybear ) 3) Активизация навыков устной речи.	Фонетическая зарядка «Рыбки» Разучивание рифмовки Mytoys Музыкальная физминутка «Skeleton»
29	15.04		Играем с любимыми игрушками. <i>внеаудиторная2</i>	1) Лексическая зарядка 2) Активизация лексических навыков по теме «Игрушки» 3)Введение новых единиц (trainset, toy, toy hare) 4)УпотреблениеструктурыIliket oplaywith...	Лексическая игра «Продавец» Тематические картинки Музыкальная физминутка

30	22.04		Одежда- размер и цвет.  <i>внеаудиторная3</i>	1) Фонетическая разминка 2) 2) Активизация лексических навыков по теме « Игрушки» 3) Введение лексических единиц (hat, shoes, mittens)	Фонетическая зарядка Загадки по теме « Игрушки» Музыкальная физминутка « The ABC»
31	29.04		Одежда в семье.  <i>внеаудиторная4</i>	1) Лексическая разминка 2) Активизация лексических, грамматических навыков I like to play with... 3) Счет в пределах 12	Подвижные игры, песенки, загадки.  Музыкальная физминутка « The ABC» Тематические картинки
32	6.05		Моя любимая одежда.  <i>аудиторная5</i>	1) Фонетическая зарядка 2) Введение лексических единиц (jumper, scarf, trainers) 3) Активизация грамматических навыков I like to wear...	Фонетическая зарядка Загадки.  Музыкальная физминутка « The ABC» Тематические картинки
33	13.05		Мой дом. Предметы мебели. <i>аудиторная6</i>	1) Лексическая разминка 2) Введение лексики (chair, armchair, desk) 3) Активизация лексических, грамматических навыков I have got... 4) Цвета ( повторение)	Лексическая игра « У меня есть» Презентация по теме « Мой дом» Музыкальная физминутка «Skeleton
34	20.05		Мой дом. Предметы мебели. <i>аудиторная7</i>	1) Фонетическая разминка 2) Активизация грамматических навыков I have got... 3) Коллаж по теме « Моя комната.	Лексическая игра « Сломанный телефон» Музыкальная физминутка «Skeleton Шаблоны, клей