

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 им К.И. Недорубова
ст. Кушевская Краснодарский край

Приказ

от 31 августа 2022 года

№ 300


**«О создании школьного Психолого Педагогического
консилиума в 2022-2023 учебном году»**


В целях выявления характера отклонений в учении и поведении обучающихся, выработки рекомендаций по индивидуально-коррекционной работе, определения условий обучения, адекватных особенностей их развития и состояния здоровья п р и к а з ы в а ю:


1. Создать школьный Психолого Педагогический консилиум в следующем составе:
 1. Парфенова Алла Александровна - зам. директора по УВР
 2. Кириллова Татьяна Николаевна - зам. директора по УВР
 3. Яриш Тамара Петровна - педагог-психолог
 4. Приснова Алина Дмитриевна- педагог-психолог
 5. Пажитнева Елена Алексеевна - учитель начальных классов
 6. Шелленберг Наталья Викторовна – социальный педагог
 7. Оленева Наталья Алексеевна- учитель английского языка
2. Назначить председателем школьного психолого педагогического консилиума зам.директора по УВР Кириллову Т.Н.
3. Утвердить план работы школьного психолого педагогического консилиума на 2022-2023 уч. год (Приложение №1).
4. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №16
им. К.И. Недорубова

С приказом ознакомлены:





Парфенова А.А.



Кириллова Т.Н.


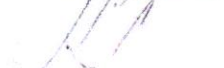
Шелленберг Н.В.


О.Н.Шелест



Яриш Т.П.


Приснова А.Д.


Пажитнева Е.А.


Оленева Н.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им.К.И.Недурубова
ст.Кущевская Краснодарский край

Приказ

от 31.08.2022 года

№ 130

Об организации методической работы в школе в 2022/2023 учебном году.

В целях организации методической работы школы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений: с 01.09.2022 года
 - 1) Зиновец Е.Н.- руководителем ШМО учителей русского языка и литературы,
 - 2) Оленеву Н.А.- руководителем ШМО учителей английского языка
 - 3) Хасиева Л.В...- руководителем учителей математики, физики, информатики,
 - 4) Гусева А.А.- руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения, географии,
 - 5) Шаповалова В.П.- руководителем ШМО учителей химии, биологии, географии
 - 6) Шевченко Д.А.руководителем ШМО классных руководителей 1-4 кл
 - 7) Заходякина Е.М.- руководитель ШМО казачьих классов;
 - 8) Коновалова Н.В. . - руководителем ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
 - 9) Кириллова Т.Н. – руководитель ШМО учителей музыки и ИЗО
 - 10) Горбушина Е.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
 - 11) Буркацкая Л.П. – руководитель ШМО классных руководителей 5-8 кл

2. Установить доплату за ШМО с 01.09.2022 года в размере 500 руб.

Директор МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурубова

О.Н.Шелест



Гусева А.А.
Оленева Н.А.
Зиновец Е.Н.
Буркацкая Л.П.
Кириллова Т.Н.
Заходякина Е.М.
Шевченко Д.А.
Горбушина Е.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №1 б/м. К.И. Недорубова

О.Н. Шелест



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Методическая тема школы: Создание адаптивной модели индивидуальной образовательной среды с целью развития и саморазвития ученика.

Тема МО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании иностранных языков»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания ИЯ в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Создать оптимальные условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Обеспечить преемственность в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения.

Формы методической работы:

1. работа над личной методической темой;
2. авторских разработок;
3. инновационная работа;
4. семинары,
5. вебинары,

6. работа предметных кабинетов
7. олимпиады

Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:

Работа с нормативными документами:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение методических писем о преподавании иностранного языка в 2022 – 2023 учебном году.
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ по ФГОС.
- Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.
- Изучение методических рекомендаций ГБОУ ИРО Краснодарского края по предмету.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ результатов ВОШ, ВПР, промежуточной, итоговой аттестации, результатов ГИА, творческих конкурсов, дистанционных олимпиад.
- Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.
- Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

Организационная деятельность:

- Заседания школьного методического объединения учителей иностранного языка.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка, по подготовке докладных выступлений на заседаниях РМО, по подготовке обучающихся к ВОШ, ВПР, ГИА, по организации внеклассной деятельности.
- Выступления на заседаниях МО.

Экспертная работа:

- Рассмотрение рабочих программ, КТП, планов работы по подготовке к ВСОШ, ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проверка олимпиадных работ, ВПР, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

- Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы на текущий учебный год.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Пополнение личного портфолио.

Подготовка к ГИА:

- Составление плана работы по подготовке к ГИА и его реализация.
- Составления индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проведение репетиционных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ работы МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ЗА 2022-2023 УЧ.ГОД

Работа ШМО учителей английского языка строилась согласно намеченного
плана

Цель: создание условий для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- организовать повышение квалификации членов методического объединения через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары);
- изучить инновационные процессы в методике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей иностранного языка с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС;
- организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов методического объединения;
- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную);
- организовать системную подготовку учащихся к ГИА

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, индивидуальных консультациях. Велась подготовка к олимпиадам и конкурсам различных уровней

| Ф.И.О.уч-ся | Подготовка к олимпиадам | результативность |
|----------------------|-------------------------|---|
| Усова Татьяна | Участие в олимпиаде | победитель, школьный этап |
| Ерешко Вероника | Участие в олимпиаде | призер, муниципальный этап |
| Пантелеев матвей | Участие в олимпиаде | победитель, школьный этап |
| Шаповалова Елизавета | Участие в олимпиаде | победитель, школьный этап, призер, муниципальный этап |
| Попова Алиса | Участие в олимпиаде | призер, школьный этап |
| Косенко Максим | Участие в олимпиаде | победитель, школьный этап |
| Коптева София | Участие в олимпиаде | призер, школьный этап |
| Согомонян Елена | Участие в олимпиаде | призер, школьный этап |

В течение учебного года учителя иностранного языка повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, обменивались педагогическим опытом, посещали и анализировали уроки.

Курсы повышения квалификации

| | | |
|--|---|--------------|
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч | Оленева Н.А. |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | «Цифровые инструменты в дистанционном образовательном процессе как условие индивидуализации обучения школьников с особыми образовательными потребностями». 144ч | Оленева Н.А. |

| | | |
|--|--|----------------|
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» » 36 ч | Буркацкая Л.П. |
|--|--|----------------|

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Оно направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

В 2022 – 2023 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы ШМО), а именно:

«Способы преодоления эмоционального выгорания учителя», «Игровые приемы в обучении младших школьников английскому языку», «Функциональная грамотность на уроках английского языка»

Подготовка учащихся к итоговой аттестации строилась по намеченному плану- индивидуальные консультации с преподавателем, посещение вебинаров по подготовке к ГИА, районных мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки к экзаменам.

Выводы и предложения на следующий учебный год

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

Директор МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недорубова _____ /О.Н.Шелест/

Руководитель ШМО учителей иностранного языка: _____ /Оленева Н.А./



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им.К.И.Недурובה
ст.Кущевская Краснодарский край

Приказ

от 31.08.2023 года

№ 140

Об организации методической работы в школе в 2023/2024 учебном году.

В целях организации методической работы школы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений: с 01.09.2023 года
 - 1) Зиновец Е.Н.- руководителем ШМО учителей русского языка и литературы,
 - 2) Оленеву Н.А.- руководителем ШМО учителей английского языка
 - 3) Хасиева Л.В...- руководителем учителей математики, физики, информатики,
 - 4) Гусева А.А.- руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения, географии,
 - 5) Шаповалова В.П.- руководителем ШМО учителей химии, биологии, географии,
 - 6) Емельянова Д.А.руководителем ШМО классных руководителей 1-4 кл
 - 7) Заходякина Е.М.- руководителем ШМО казачьих классов;
 - 8) Коновалова Н.В. . - руководителем ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
 - 9) Кириллова Т.Н. – руководителем ШМО учителей музыки и ИЗО
 - 10) Горбушина Е.В. – руководителем ШМО учителей начальных классов;
 - 11) Буркацкая Л.П. – руководителем ШМО классных руководителей 9-11 кл

2. Установить доплату за ШМО с 01.09.2023 года в размере 500 руб.

Директор МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה



О.Н.Шелест

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недорубова

О.Н. Шелест

План работы

ШМО учителей английского языка МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недорубова станицы Кущёвской за 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: Создание адаптивной модели индивидуальной образовательной среды с целью развития и саморазвития ученика.

Тема МО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании иностранных языков»

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Задачи, поставленные на достижение цели:

1. Повышение уровня профессионального мастерства учителей английского языка через научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС.
2. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
3. Продолжение приобретения опыта учебного процесса, в том числе, дистанционного обучения, применять его в профессиональной деятельности, развивать функциональную грамотность учащихся.
4. Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации- ОГЭ, ЕГЭ, через урочную деятельность, консультации, дистанционно
5. Продолжить работу по внеурочной деятельности.
6. Скоординировать и привести в систему работу по ликвидации дефицита знаний учащихся.
7. Обращать внимание на одаренных детей, активно привлекать их к участию в мероприятиях различного уровня.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. семинары по учебно-методическим вопросам;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. выступление на районных методических объединениях
6. работа дистанционно с детьми - инвалидами
7. взаимопосещение уроков;
8. участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка.

В 2023 -2024 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 3 учителя иностранного языка.

1 Оленева Наталья Алексеевна- руководитель ШМО, высшая квалификационная категория

2 Буркацкая Любовь Павловна- первая квалификационная категория

3 Новолокина Эмилия Анатольевна- соответствие занимаемой должности

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста. В связи с этим учителя проходят курсы повышения квалификации:

| Дата прохождения | Учреждение, проводившее курсы, кол-во часов | Ф.И.О.учителя | Удостоверение |
|--|---|---------------|--|
| Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)» 36 ч | Оленева Н.А. | Удостоверение о повышении квалификации 230300000407 № 15185\23 от 12 июля 2023 года. |

Школьное методическое объединение учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году осуществляло свою работу по следующему плану:

| № | Сроки проведения | Тема | ответственные |
|---|------------------|---|------------------------------|
| 1 | Август | 1. Рассмотрение рабочих программ и календарно тематического планирования на следующий учебный год. 2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 3. Цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год. 4. Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов. | Рук.ШМО,учителя-предметники |
| 2 | Октябрь | 1. Анализ результатов ГИА по английскому языку за 2023 год. 2. Изменения в структуре КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2024 году. 3. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Использование Интернет ресурсов для подготовки к экзаменам. 5. Приёмы подготовки обучающихся к ГИА (обмен опытом) | Рук. ШМО,учителя-предметники |
| 3 | Декабрь | 1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку. 2. Методическое и дидактическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми (обмен опытом). | Рук. ШМО,учителя-предметники |

| | | | |
|---|---------|---|------------------------------|
| | | 3. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через современные технологии» 4.Выступление на РМО. | |
| 4 | Февраль | 1. Обсуждение УМК во 2-11 классах по английскому языку на 2024-2025 учебный год. 2. Подготовка к ГИА. Задания устной части, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся (обмен опытом). 3.Работа с Демоверсиями по предмету | Рук. ШМО,учителя-предметники |
| 5 | Май | 1 Анализ работы ШМО в 2023-2024 уч.г. 2 Планирование мероприятий на 2024-2025 г | Рук. ШМО,учителя-предметники |

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка в 2023-2024 уч г.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.
Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО.

Цель работы МО: 1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса по иностранным языкам;

2. Обеспечить условия реализации ООП ООО;

3. Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя лично-ориентированный подход в обучении.

4. Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого

языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.

5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. 6. Продолжать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.

7. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень.

| Ф.И.О | Тема самообразования |
|-----------------|--|
| Буркацкая Л.П. | Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка. |
| Оленева Н.А. | Инновационные формы обучения языку |
| Новолокина Э.А. | Формирование мотивации к изучению английского языка. |

Организация взаимопосещения уроков

Учителя-предметники посетили более 10 уроков у своих коллег с целью изучения системы работы с одаренными и слабыми учащимися, методами и приемами подготовки к ГИА. Приняли участие в проведении Дня открытых дверей, проведя открытые уроки и классные часы.

Анализ по выполнению ВЫВОДЫ: Методическое объединение работало над формированием и развитием коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

Директор MAOY COII №16 им.К.И.Недорунова _____ /О.Н.Шелест/

Руководитель ШМО учителей иностранного языка: _____ /Оленева Н.А./

