

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им.К.И.Недурובה
ст.Кущевская Краснодарский край

Приказ

от 30.08.2019 года

№ 137

Об организации методической работы в школе в 2019/2020 учебном году.

В целях организации методической работы школы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений:

- 1) Зиновец Е.Н.- руководителем ШМО учителей русского языка и литературы,
- 2) Оленеву Н.А.- руководителем ШМО учителей английского языка
- 3) Крикунову С.В.- руководителем учителей математики, физики, информатики,
- 4) Гусакову Л.А.- руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения, географии,
- 5) Шаповалова В.П.- руководителем ШМО учителей химии, биологии, географии
- 6) Шевченко Д.А.руководителем ШМО классных руководителей 1-4 кл
- 7) Заходякина Е.М.- руководитель ШМО казачьих классов;
- 8) Верницкая Т.А. . - руководителем ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- 9) Кириллова Т.Н. – руководитель ШМО учителей музыки и ИЗО
- 10) Горбушина Е.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
- 11) Тригуб Л.В – руководитель ШМО классных руководителей 5-8 кл
- 12) Хасиева Л.В. – руководитель ШМО классных руководителей 9-11 кл

2. Установить доплату за ШМО в размере 500 руб.

Директор МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה

О.Н.Шелест

управление образованием
Администрации муниципального
образования Куцёвский район
муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16
имени К.И. Недорубова
ИНН 2340013071
ОГРН 1022304246759
352030, Краснодарский край
Куцёвский район
ст. Куцёвская,
пер. Кавказский, 95.

р/с

№ 51 от 20.09.2019

на № от

Справка

Дана Крикуновой Светлане Викторовне, учителю математики МАОУ СОШ №16 им. К. И. Недорубова в том, что она в 2019-2020 учебном году являлась руководителем ШМО учителей математики, физики и информатики.

Директор

МАОУ СОШ №16

им. К. И. Недорубова



Шелест О.Н.

директор МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недорубова

О.Н.Щелест



ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

НА 2019-2020 УЧ.Г.

Методическая тема школы : Создание адаптивной модели индивидуальной образовательной среды с целью развития и саморазвития ученика.

Методическая тема ШМО : Развитие творческих способностей учащихся .

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение качества образования и эффективности обучения учащихся через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Освоение современных технологий, внедрение ФГОС.
- Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования зрелого ученического коллектива и творческой самореализации учащихся.
- Сплочение коллектива учителей гуманитарного цикла.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- отчеты о посещенных курсах
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в творческих конкурсах

1. Организационная работа ШМО:

	сроки	ответственный
Организация проведения школьных олимпиад.	Сентябрь-	Крикунова

	октябрь 2019 г.	
Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования.	август 2019 г.	Крикунова
Организация и проведение мастер-классов на уровне школы.	В течение года	Крикунова

2. Информационная работа ШМО:

	сроки	ответственный
Изучение нормативных документов: 1. Нормативные документы по аттестации. 2. Методические рекомендации по математике, физике и информатике на 2019-2020 уч.г.	Октябрь 2019 г. Август-сентябрь 2019 г.	Пожитнева Крикунова
3. Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы.	Декабрь	Дорошенко Н.Н.
Формирование банка презентаций для письменных работы по темам по математике и физике	В течение года	Члены ШМО

3. Методическая работа ШМО:

План заседаний ШМО:

	тема	Ответственный	результат	Форма проведения
Заседание №1 (август).				
1	1. Распределение педагогической нагрузки и план работы ШМО на текущий год.	Крикунова С.В.	отчет	отчет
2	Согласование рабочих программ и календарно – тематического планирования по предметам на 2019 – 2020 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	Члены ШМО	План работы	обсуждение
3	Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2018 – 2019 учебном году. Планирование мероприятий	Крикунова С.В.		Обсуждение и утверждение

	по подготовке учащихся к ГИА-2020.			
Заседание 2 (ноябрь)				
1	1.Итоги I четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.	Крикунова С.В.		Круглый стол
2	Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы	Кузнецова Т.А.	анализ	Анализ
3	Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Члены ШМО	анализ	Обсуждение
4	Подготовка к участию в районном туре Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.	Члены ШМО	анализ	Обсуждение
Заседание 3 (январь- февраль)				
1	Подведение итогов обучения за 1 полугодие	Кузнецова Т.А.	рекомендации	Круглый стол
2	-Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам года. -Анализ выполнения учебных программ и планов. -Анализ результатов административных контрольных работ по предметам по итогам полугодия	Члены ШМО	рекомендации	Доклад Обсуждение
3	«Ситуация успеха» (подготовка к итоговой аттестации учащихся)	Коковин В.В.	доклад	Обсуждение
Заседание 4 (май)				
1	Анализ работы ШМО в 2019- 2020 учебном году	Крикунова С.В.	анализ	Обсуждение
2	Планирование мероприятий на 2020 – 2021 учебный год.	Члены ШМО		Дискуссия

АНАЛИЗ

методического объединения
учителей математики, физики и
информатики

МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурубова
за 2019-2020 учебный год

Методическая работа в ШМО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В ШМО учителей – 6 учителей:

Кузнецова Татьяна Андреевна-учитель высшей категории
Дорошенко Надежда Николаевна, учитель математики
Крикунова Светлана Викторовна, учитель первой категории
Емельянов Артём Иванович, учитель информатики
Коковин Вадим Владимирович, учитель физики
Литвиненко Галина Ивановна, учитель математики

Методическая тема ШМО : Применение компетентного подхода на уроках математики, физики и информатики.

Цели работы ШМО :

- 1.Повышение качества образования и эффективности обучения учащихся через использование современных технологий.
- 2.Развитие профессиональной компетентности учителей.
- 3.Изучение новых стандартов образования.
- 4.Обобщение опыта учителей.

Задачи методической работы ШМО:

1. Продолжить применение компьютерных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- 2.Продолжить работу по формированию банка опыта работы учителей.
- 3.Продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
4. Повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности.
5. Приступить к реализации методической проблемы.

Перед учителями стояли задачи:

Проанализировать работу за прошлый учебный год каждому учителю для повышения качества знаний и обученности учащихся
Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий
Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий. Соблюдать санитарно-гигиенический режим.

Продолжить работу с одаренными обучающимися с целью дальнейшего развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Продолжить работу по вопросу преемственности 5 классов в рамках ФГОС.

Продолжить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о формах сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; создать условия для эффективной подготовки к их сдаче. Повысить качество использования тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования. Продолжить работу с одаренными и отстающими учащимися. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

Повышать профессиональную квалификацию учителей МО. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы ШМО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением ОГЭ и ЕГЭ;

• проверкой качества знаний и умений обучающихся (пробный ОГЭ в 9 кл, ЕГЭ в 11 кл., мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 – 8 классах, 10 классе, промежуточная аттестация 5-8 кл).

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **4 заседания школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические карты и диагностические контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на

развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

Организована работа по темам самообразования

Ф.И.О	Тема самообразования
Кузнецова Т.А.	Роль домашнего задания в обучении математике
Крикунова С.В.	Индивидуальный подход на уроках 10 класса при подготовке к ЕГЭ, «ЕГЭ без проблем»
Дорошенко Н.Н.	Повышение вычислительной культуры учащихся
Коковин В.В.	Использование ИКТ-технологий на уроках физики
Емельянов А.И.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

Организацию взаимопосещения уроков учителей

Учителя-предметники посетили более 12 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к государственной итоговой аттестации, провели открытые уроки в рамках дня открытых дверей в МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурובה .

Вывод: в новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в районных олимпиадах, особое внимание уделить участию в олимпиаде по информатике, физике, математике.

