

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 им.К.И.Недорунова  
ст.Кущевская Краснодарский край

Приказ

от 30.08.2019 года

№ 137

Об организации методической работы в школе в 2019/2020 учебном году.

В целях организации методической работы школы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений:

- 1) Зиновец Е.Н.- руководителем ШМО учителей русского языка и литературы,
- 2) Оленеву Н.А.- руководителем ШМО учителей английского языка
- 3) Крикунову С.В.- руководителем учителей математики, физики, информатики,
- 4) Гусакову Л.А.- руководителем ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения, географии,
- 5) Шаповалова В.П.- руководителем ШМО учителей химии, биологии, географии
- 6) Шевченко Д.А.руководителем ШМО классных руководителей 1-4 кл
- 7) Заходякина Е.М.- руководитель ШМО казачьих классов;
- 8) Верницкая Т.А. . - руководителем ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- 9) Кириллова Т.Н. – руководитель ШМО учителей музыки и ИЗО
- 10) Горбушина Е.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
- 11) Тригуб Л.В – руководитель ШМО классных руководителей 5-8 кл
- 12) Хасиева Л.В. – руководитель ШМО классных руководителей 9-11 кл

2. Установить доплату за ШМО в размере 500 руб.

Директор МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недорунова

О.Н.Шелест

управление образованием  
Администрации муниципального  
образования Куцёвский район  
муниципальное автономное  
общеобразовательное  
учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 16  
имени К.И. Недорубова  
ИНН 2340013071  
ОГРН 1022304246759  
352030, Краснодарский край  
Куцёвский район  
ст. Куцёвская,  
пер. Кавказский, 95.

р/с

№ 51 от 20.09.2019

на № от

### Справка

Дана Крикуновой Светлане Викторовне, учителю математики МАОУ СОШ №16 им. К. И. Недорубова в том, что она в 2019-2020 учебном году являлась руководителем ШМО учителей математики, физики и информатики.

Директор

МАОУ СОШ №16

им. К. И. Недорубова



Шелест О.Н.

директор МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недорубова

О.Н.Щелест



**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И  
ИНФОРМАТИКИ**

**НА 2019-2020 УЧ.Г.**

**Методическая тема школы** : Создание адаптивной модели индивидуальной образовательной среды с целью развития и саморазвития ученика.

**Методическая тема ШМО** : Развитие творческих способностей учащихся .

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

- Повышение качества образования и эффективности обучения учащихся через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.

**Задачи:**

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Освоение современных технологий, внедрение ФГОС.
- Совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования зрелого ученического коллектива и творческой самореализации учащихся.
- Сплочение коллектива учителей гуманитарного цикла.

**Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- отчеты о посещенных курсах
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в творческих конкурсах

**1. Организационная работа ШМО:**

	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Организация проведения школьных олимпиад.	Сентябрь-	Крикунова

	октябрь 2019 г.	
Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования.	август 2019 г.	Крикунова
Организация и проведение мастер-классов на уровне школы.	В течение года	Крикунова

## 2. Информационная работа ШМО:

	сроки	ответственный
Изучение нормативных документов: 1. Нормативные документы по аттестации. 2. Методические рекомендации по математике, физике и информатике на 2019-2020 уч.г.	Октябрь 2019 г. Август-сентябрь 2019 г.	Пожитнева Крикунова
3. Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы.	Декабрь	Дорошенко Н.Н.
Формирование банка презентаций для письменных работы по темам по математике и физике	В течение года	Члены ШМО

## 3. Методическая работа ШМО:

### План заседаний ШМО:

	тема	Ответственный	результат	Форма проведения
<b>Заседание №1 (август).</b>				
1	1. Распределение педагогической нагрузки и план работы ШМО на текущий год.	Крикунова С.В.	отчет	отчет
2	Согласование рабочих программ и календарно – тематического планирования по предметам на 2019 – 2020 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	Члены ШМО	План работы	обсуждение
3	Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2018 – 2019 учебном году. Планирование мероприятий	Крикунова С.В.		Обсуждение и утверждение

	по подготовке учащихся к ГИА-2020.			
<b>Заседание 2 (ноябрь)</b>				
1	1.Итоги I четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.	Крикунова С.В.		Круглый стол
2	Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы	Кузнецова Т.А.	анализ	Анализ
3	Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Члены ШМО	анализ	Обсуждение
4	Подготовка к участию в районном туре Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.	Члены ШМО	анализ	Обсуждение
<b>Заседание 3 (январь- февраль)</b>				
1	Подведение итогов обучения за 1 полугодие	Кузнецова Т.А.	рекомендации	Круглый стол
2	-Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам года. -Анализ выполнения учебных программ и планов. -Анализ результатов административных контрольных работ по предметам по итогам полугодия	Члены ШМО	рекомендации	Доклад Обсуждение
3	«Ситуация успеха» ( подготовка к итоговой аттестации учащихся)	Коковин В.В.	доклад	Обсуждение
<b>Заседание 4 (май)</b>				
1	Анализ работы ШМО в 2019- 2020 учебном году	Крикунова С.В.	анализ	Обсуждение
2	Планирование мероприятий на 2020 – 2021 учебный год.	Члены ШМО		Дискуссия

# АНАЛИЗ

методического объединения  
учителей математики, физики и  
информатики

МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурубова  
за 2019-2020 учебный год

Методическая работа в ШМО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В ШМО учителей – 6 учителей:

**Кузнецова Татьяна Андреевна-учитель высшей категории**  
**Дорошенко Надежда Николаевна, учитель математики**  
**Крикунова Светлана Викторовна, учитель первой категории**  
**Емельянов Артём Иванович, учитель информатики**  
**Коковин Вадим Владимирович, учитель физики**  
**Литвиненко Галина Ивановна, учитель математики**

**Методическая тема ШМО** : Применение компетентного подхода на уроках математики, физики и информатики.

**Цели работы ШМО** :

- 1.Повышение качества образования и эффективности обучения учащихся через использование современных технологий.
- 2.Развитие профессиональной компетентности учителей.
- 3.Изучение новых стандартов образования.
- 4.Обобщение опыта учителей.

**Задачи методической работы ШМО:**

1. Продолжить применение компьютерных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- 2.Продолжить работу по формированию банка опыта работы учителей.
- 3.Продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
4. Повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности.
5. Приступить к реализации методической проблемы.

**Перед учителями стояли задачи:**

Проанализировать работу за прошлый учебный год каждому учителю для повышения качества знаний и обученности учащихся  
Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий  
Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий. Соблюдать санитарно-гигиенический режим.

Продолжить работу с одаренными обучающимися с целью дальнейшего развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Продолжить работу по вопросу преемственности 5 классов в рамках ФГОС.

Продолжить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о формах сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; создать условия для эффективной подготовки к их сдаче. Повысить качество использования тестовых структур заданий в учебном процессе, в целях психологической и технологической подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования. Продолжить работу с одаренными и отстающими учащимися. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

Повышать профессиональную квалификацию учителей МО. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы ШМО;
- с изучением его отдельных тем;
- с проведением ОГЭ и ЕГЭ;

• проверкой качества знаний и умений обучающихся (пробный ОГЭ в 9 кл, ЕГЭ в 11 кл., мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 – 8 классах, 10 классе, промежуточная аттестация 5-8 кл).

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **4 заседания школьного методического объединения**. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические карты и диагностические контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на



развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

### Организована работа по темам самообразования

Ф.И.О	Тема самообразования
Кузнецова Т.А.	Роль домашнего задания в обучении математике
Крикунова С.В.	Индивидуальный подход на уроках 10 класса при подготовке к ЕГЭ, «ЕГЭ без проблем»
Дорошенко Н.Н.	Повышение вычислительной культуры учащихся
Коковин В.В.	Использование ИКТ-технологий на уроках физики
Емельянов А.И.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

### Организацию взаимопосещения уроков учителей

Учителя-предметники посетили более 12 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к государственной итоговой аттестации, провели открытые уроки в рамках дня открытых дверей в МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурובה .

**Вывод:** в новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в районных олимпиадах, особое внимание уделить участию в олимпиаде по информатике, физике, математике.

