

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. К.И. Недорубова
ст. Кушевской Краснодарского края

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 года

№ 290

**Об открытии специального (коррекционного) класса
для детей с интеллектуальными нарушениями.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и / или инвалидностью, на основании заключения ПМПК и личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся приказываю:

1. Открыть со 02.09.2024 года разновозрастной специальный коррекционный класс с реализацией адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с интеллектуальными нарушениями) для учащихся 2,3 классов в количестве 4человек.
2. Утвердить Положение о специальном (коррекционном) классе с реализацией адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Приложение 1).
3. Распределить нагрузку педагогов в специальном коррекционном классе.
4. Назначить классным руководителем класса на 2024 – 2025 уч.год Галузину Арину Эдуардовну – учителя начальных классов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COШ №16 им.К.И.Недорубова _____ О.Н.Шелест



ПОЛОЖЕНИЕ **о специальных (коррекционных) классах**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов в МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה Кушевского района.

1.2 Обучение в специальном (коррекционном) классе по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Проведена процедура государственной аккредитации. Школа располагает специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса, лечебно-профилактической и психологической помощи категории обучающихся, получивших рекомендацию психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

1.3. МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה в деятельности специальных (коррекционных) классов руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 с дополнениями и изменениями, инструктивным письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), настоящим положением.

1.4. Классы специального (коррекционного) обучения являются формой дифференциации образования и создаются для обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.5. В специальных (коррекционных) классах образовательный процесс и деятельность по реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии осуществляется в соответствии с уровнем программ специальной (коррекционной) школы, рекомендованных Министерством образования

РФ по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, с учетом психофизических особенностей обучающихся.

1.6. Деятельность специальных (коррекционных) классов строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.7. МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения возрастным, психофизическим особенностям, интересам обучающихся.

1.8. МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации, настоящим Положением.

II. Организация деятельности специальных (коррекционных) классов.

2.1. Специальные (коррекционные) классы открываются в МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה приказом Управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район на основании ходатайства администрации МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה.

2.2. Количество специальных (коррекционных) классов и их наполняемость определяются уставом общеобразовательной организации в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.3. Направление обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется Управлением образования администрации муниципального образования Кушевский район по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление в специальные (коррекционные) классы проводится общеобразовательной организацией только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.4. Перевод обучающегося из специальных (коррекционных) классов в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей), по согласованию с Управлением образования администрации муниципального образования Кушевский район и на основании заключения психолого — медико-педагогической комиссии.

2.5. Установление соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания в специальных (коррекционных) классах требованиям специального государственного образовательного стандарта осуществляется в рамках государственной аккредитации образовательных учреждений, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- 2.6. Коррекционные классы открываются на уровне начального общего и основного общего образования. В первый класс принимаются дети, как правило, 7 — 8 лет.
- 2.7. Наполняемость специальных (коррекционных) классов - до 12 человек. При недостаточном комплектовании коррекционных классов количеством обучающихся возможно формирование класса-комплекта по типу малокомплектной школы.
- 2.8. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.
- 2.9. Распорядок дня для обучающихся специальных (коррекционных) классов устанавливается с учетом повышенной утомляемости.
- 2.10. Срок обучения в специальном (коррекционном) классе - 9 лет.
- 2.11. Учащиеся специальных (коррекционных) классов могут по заявлению родителей (законных представителей), по заключению районной ВК переводиться на обучение на дому по индивидуальным учебным планам по программе специальной (коррекционной) школы.
- 2.12. Обучение по специальным (коррекционным) программам организуется по учебникам, рекомендованным (допущенным) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях .
- 2.13. Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года. ^в летний период трудовая практика осуществляется в 6 — 7-х классах на базе школы в течение 10 дней, в 8 — 9-х классах — на базе школьных мастерских.

III. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе

- 3.1. Содержание образования в специальных (коррекционных) классах определяется образовательными программами специальных (коррекционных) учреждений , рекомендованными Министерством образования РФ, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- 3.2. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством.
- 3.3. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с утвержденным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики в специальных (коррекционных) классах проводятся индивидуальные и групповые занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы в первой и во второй половине дня. Наполняемость групп - 2-4 человека.

3.4. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

3.5. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) классах осуществляется исходя из региональных, местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающихся для индивидуальной трудовой деятельности.

3.6. Начало и продолжительность учебного года и каникул для специальных (коррекционных) классов устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה. Для обучающихся 1 класса вводятся дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность уроков в 1-м классе — 35 минут, во 2-9-х классах 40 минут. Домашние задания обучающимся задаются с учетом их психофизических особенностей и возможности выполнения.

3.7. Обучение в специальных (коррекционных) классах завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов:

- практической работы;
- собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.8. Обучающиеся специального (коррекционного) класса могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам специальных (коррекционных) классов общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательной организации. В случае если образовательная организация не прошла государственную аккредитацию, выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ, о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой общеобразовательной организацией. Документ заверяется печатью общеобразовательной организации.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VIII вида являются педагогические, медицинские работники МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики.

4.3. МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה определяет работникам специальных (коррекционных) классов виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

4.4. Медицинское обеспечение в специальных (коррекционных) классах осуществляют медицинские работники ЦРБ по договору с ними, которые совместно с администрацией МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה отвечают за охрану здоровья обучающихся, укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.5. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения.

4.6. В штат МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה, в которой созданы специальные (коррекционные) классы, введены должности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога из расчета по 0,5 единицы на 70 человек.

4.7. Психологическое обеспечение образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах осуществляет психолог. Социальную работу, связь с родителями (законными представителями), органами здравоохранения, органами занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

4.8. Непосредственное управление специальными (коррекционными) классами осуществляет директор МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה, в которой созданы специальные (коррекционные) классы.

4.9. Директор МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה, в которой созданы специальные (коррекционные) классы, несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה.

4.10. Функции руководителя и учителей специальных (коррекционных) классов регламентируются должностными инструкциями.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах

5.1. Общеобразовательные организации для работы специальных (коррекционных) классов в соответствии с установленными нормативами должны иметь необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, восстановительной работы, трудового обучения, производительного труда, быта и отдыха обучающихся.

5.2. Финансирование специальных (коррекционных) классов осуществляется Учредителем в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

6. Делопроизводство

6.1. Документами, регулирующими обучение в специальных (коррекционных) классах, являются:

- Протокол (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии;
- Заявление родителя (законного представителя) об обучении в специальном (коррекционном) классе;
- Учебный план;
- Классный журнал;
- Журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- Расписание занятий;
- Календарно-тематическое планирование занятий по предметам.

6.2. Классный журнал, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год. Учащиеся, обучающиеся на дому, записываются в журнал соответствующего класса, в котором им выставляются четвертные и итоговые оценки. Прохождение материала и текущие оценки фиксируются в отдельных журналах.

6.3. Администрация МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.

6.4. Учитель систематически, чётко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

6.5. Классные журналы, журналы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923270

Владелец Шелест Ольга Николаевна

Действителен с 29.01.2024 по 28.01.2025