

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Юный цветовод»  
Тригуб Людмилы Викторовны, учителя биологии  
МАОУ СОШ №16 им. К.И. Недорубова ст. Куцевской  
муниципального образования Куцевский район

Программа внеурочной деятельности «Юный цветовод» учителя Тригуб Л.В. рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 5 - 11-х классов, предусматривает 34 часа в год (1ч. в неделю). Данная программа ориентирована на углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Тригуб Л.В. рассматривает актуальную для современной школы проблему. Для уюта и красоты в холлах школы создаются зеленые островки из комнатных растений, за которыми нужен своевременный уход. Красивые ухоженные растения благотворно влияют на настроение и работоспособность учащихся, сотрудников и существенно влияют на здоровье окружающих. Привлечение учащихся к посильному труду по уходу за растениями дополняет понятие «воспитание» и формирует у обучающихся трудолюбие.

Через формирование прикладных умений развиваются такие черты как аккуратность и привычка к труду, что способствует подготовке к самостоятельной трудовой деятельности. В рамках школьной программы трудовое воспитание всегда приветствовалось.

Совместная работа обучающихся и учителя по уходу за растениями, обеспечивает понимание ребенка о реальном состоянии растения и правильной реакции. Практические советы запоминаются, накапливаются и применяются в личном опыте. В программе систематизирован теоретический и практический опыт.

Средствами эффективного усвоения программы внеурочной деятельности являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

Структура программы внеурочной деятельности «Юный цветовод» составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание обучения, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, литература. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано. В содержании обоснована актуальность программы; определены цели; конкретизированы обучающие, развивающие

и воспитательные задачи курса. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу года обучения.

На основании вышеизложенного считаю, что программа учителя биологии Тригуб Людмилы Викторовны имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство повышения биологической компетенции обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

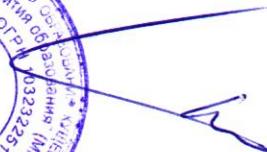
29.08.2024г.

Региональный методист, методист МКУ «ЦРО»



А.В. Облап

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №16 ИМЕНИ К.И. НЕДУРУБОВА  
СТАНИЦА КУЩЁВСКАЯ КУЩЁВСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ

*«Утверждаю»*  
Директор МАОУ СОШ №16  
им. К.И. Недурубова  
О.Н. Шелест   
29.08.2024



***ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Био-экологического направления

«Юный цветовод»

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Количество часов: 1 ч , 34 ч в год.

Составитель: учитель биологии Тригуб Л.В.

ст. Кущевская

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный цветовод» составлена на основе методического конструктора внеурочной деятельности школьников автора Д.В. Григорьева, Москва, «Просвещение», с учетом требований ФГОС.

### Общая характеристика программы.

Основной идеей построения рабочей программы внеурочной деятельности является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений, В течении всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями и направлена на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы. Средствами эффективного усвоения программы внеурочной деятельности являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

### Цель :

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Исходя, из поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.
2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.
3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

### Задачи :

помочь обучающимся закрепить школьный курс ботаники и лучше понять связи растений с внешней средой, а также привить любовь к комнатным и садовым растениям.

На занятиях внеурочной деятельности ребята знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений, комнатных растений, их биологическими особенностями; приобретают навыки ухода за растениями, по ведению наблюдений за их ростом и развитием.

Внеурочная деятельность «Юный цветовод» составлена для учащихся 5-8 классов.

На внеурочное занятие отводится:

- количество часов в год - 34 часа в год;

- количество часов в неделю - 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу: 0,5 часа - теория; 0,5 часа - практика, т.е. непосредственный уход за растениями и выполнение практических работ.

### ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Название разделов и тем	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
Раздел 1. Введение	1	1	-
Раздел 2. Строение декоративных растений.	4	3	2
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.	5	1	
Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.		1	
Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.		1	
Тема 3. Почвенные условия.			1
Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.			
Раздел 4. Уход за комнатными растениями.	5		
Тема 1. Пересадка и перевалка.			2
Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.		1	
Тема 3. Подвязка и купание растений.			1
Тема 4. Посуда для посадки растений.		1	
Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.	5		
Тема 1-2. Размножение листовыми и		2	

стеблевыми черенками.			
Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.		2	1
Раздел 6. Ассортимент комнатных растений	5		
Тема 1-2. Жизненные формы растений.		2	
Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений.		2	
Тема 5. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.		1	
Раздел 7. Композиции из цветов.	4	2	2
Раздел 8. Паспортизация растений	1		1
Раздел 9. Размещение растений в комнате	1	1	-
Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей	2	2	
Раздел 11. Это интересно.	1	1	-
ИТОГО:	34	26	8

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата
1	Раздел 1. Введение - 1 час	
Раздел 2. Строение декоративных растений - 4 часа		
2	Корень стебель	
3	Стебель, лист	
4	Лист	
5	Цветок и плод	
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений – 5 часов		
6	Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.	
7	Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.	
8	Тема 3. Почвенные условия.	
9	Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	
10	Тема 5. <i>Практическая работа.</i> Приготовление земельной смеси.	
Раздел 4. Уход за комнатными растениями – 5 часов		
11	Тема 1. Пересадка и перевалка.	
12	Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.	
13	Тема 3. <i>Практическая работа.</i> Подвязка и купание растений.	
14	Тема 4. Посуда для посадки растений.	
15	Тема 5. <i>Практическая работа.</i> Пересаживание растений.	
Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений – 5 часов		

16-17	Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	
18-19	Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	
20	<i>Практическая работа.</i> Размножение комнатных растений.	
Раздел 6. Ассортимент комнатных растений-5 часов		
21-22	Тема 1-2. Жизненные формы растений.	
23-24	Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений.	
25	Тема 5. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	
Раздел 7. Композиции из цветов - 4 часа		
26	Тема 1. Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменные мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).	
27	Тема 2. Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и накладки для укрепления срезанных цветов.	
28	Тема 3. <i>Практическая работа.</i> Изготовление композиций из природного материала.	
29	Тема 4. <i>Практическая работа.</i> Рисование цветка с натуры.	
Раздел 8. Паспортизация растений – 1 часа		
30	Тема 1. Паспортизация растений. <i>Практическая работа</i> Изготовление паспортов комнатных растений	
Раздел 9. Размещение растений в комнате – 1 час		
31	Тема 1. Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).	
Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей- 2 часа		
32	Тема 1. Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Методы борьбы	
33	Тема 2. Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Профилактика болезней комнатных растений.	
Раздел 11. Это интересно- 1 час		

Содержание разделов внеурочной деятельности:

**Раздел 1. Введение (1 час).**

**Раздел 2. Строение декоративных растений (4 часа).**

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

**Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений (4 часа).**

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

**Раздел 4. Уход за комнатными растениями (4 часа).**

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.

Практическая работа №2 Пересаживание растений.

Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

**Раздел 5.**

**Основные способы размножения комнатных растений.(4 часа)**

Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

**Раздел 6. Ассортимент комнатных растений. (5 часов)**

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

**Раздел 7. Композиции из цветов (4 часа)**

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

Практическая работа № 4. Изготовление композиций из природного материала. Практическая работа № 5. Рисование цветка с натуры.

**Раздел 8. Паспортизация растений. (1 час)**

Паспортизация растений.

Практическая работа № 6 Изготовление паспортов комнатных растений

### **Раздел 9. Размещение растений в комнате. (1 час)**

*Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).*

### **Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений (2 часа)**

*Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.*

*Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.*

### **Раздел 11. Это интересно (1 час)**

*Сбор природного материала.*

*Итоговое занятие.*

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации целей курса необходимо наличие комнатных растений в кабинете биологии, в холлах школы.

### ***Предполагаемые результаты программы и способы определения их результативности***

В результате прохождения программы обучающиеся смогут:

#### **Познавательные УУД:**

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

#### **Коммуникативные УУД:**

Обучающийся сможет:

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной

деятельности;

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе.

### **Методические рекомендации.**

Рекомендуемые методы и приемы преподавания:

- информационно — сообщающий;
- объяснительно- иллюстративный;
- инструкционный;
- практического характера;

Виды деятельности учащихся:

- учебно-познавательная;
- игровая;
- трудовая.

Формы работы:

- индивидуальные
- групповые — при выполнении практических работ.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические работы;
- выставка;

### **Литература.**

1. М.Н. Якушева. Комнатные растения.100 самых популярных. Содержание и уход. Способы размножения.Болезни и вредители.- Минск: Харвест, 2011.-256 стр.
2. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. - М.: Изд - во МГУ, 1989. - 190 с.
3. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. - М. Просвещение, 1986. - 143 с.
4. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд - во “Феникс”, 1997. - 384 с.