**1.Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности.**

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

-эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпред­метные связи при изучении тематики ОБЖ;

-структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 8— 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

8 класс

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)** **Раздел 1**.Основы комплексной безопасности (15 ч)

***Пожарная безопасность (3 ч)***

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

***Безопасность на дорогах (3 ч)***

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист - водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист - водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

***Безопасность на водоемах (2 ч)***

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

*Экология и безопасность (2 ч)*

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

***Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)***

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч) ***Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)***

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

***Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)***

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч) Основы здорового образа жизни (8 ч) Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч) Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами - аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества н государства (24 ч) Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч) Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно- технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч) Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно- правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы здорового образа жизни (8 ч) Здоровье - условие благополучия человека (2 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни - надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**2.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности |
| Пожарная безопасность | 3 | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности. |
| Безопасность на дорогах | 3 | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. |
| Безопасность на водоемах | 2 | Характеризуют состояние водоемов в различное время года.Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |
| Экология и безопасность | 2 | Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагополучной экологической обстановкой.Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания |
| Чрезвычайныеситуациитехногенногохарактера и ихвозможныепоследствия | 5 | Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. |
| Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |
| Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 | Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения. |
| Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| Первая помощь принеотложныхсостояниях | 4 | Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ,при травмах,при утоплении.По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем,предложенных в учебнике. |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности |
| Национальная безопасность в России в современном мире | 4 | Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России. |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 | Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. |
| Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 | Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях. |
| Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 4 | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия.Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. |
| Терроризм и экстре-мизм: их причины и последствия | 2 | Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. |
| Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстре-мизму и наркотизму в Российской Федерации | 3 | Характеризуют основные нормативно- правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм - разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. |
| Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | 2 | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. |
| Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. |
| Здоровье - условие благополучия человека | 2 | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. |
| Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 | Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ- инфекция), анализируют профилактику заражения . |
| Правовые основы сохранения и укреп-ления репродуктивного здоровья | 3 | Анализируют основы семейного права в Р Ф.Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно- брачных отношений в Российской Федерации. |
| Оказание первой помощи | 2 | Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших. |

**Тематическое планирование**

**8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема*** | ***Колличество часов*** |
| **Модуль 1.****Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)** |
| **Раздел 1.****Основы комплексной безопасности ( 10 часов)**  |
| **Пожарная безопасность. (3 часа)** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
| **Безопасность на дорогах. (3 часа)**  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |
| **Безопасность на водоемах.(2 часа)**  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных Безопасный отдых на водоёмах.условиях. | 1 |
| 8 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| **Экология и безопасность.( 2 часа)**  |
| 9 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |
| 10 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| **Раздел 2.****Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций.(12 часов)** |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия,обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.(9 часов)** |
| 11 | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 |
| 12 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 13 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 15 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 16 | Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 17 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах. | 1 |
| 18 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.(3 часа)** |
| 20 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 |
| 21 | Эвакуация населения. | 1 |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
| **Модуль 2.****Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни, здоровый образ жизни и его составляющие. (8 часов)** |
| 23 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |
| 24 | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 1 |
| 25 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 26 | ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 27 | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 29 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 30 | ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| **Раздел 4.****Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значение | 1 |
| 32 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
| **Всего часов:** | **34** |

**9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема*** | ***Колличество часов*** |
| **Модуль 1.****Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)** |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности. (8 часов)** |
| **Национальная безопасность России в современном мире.(4 часа)** |
| 1 | Современный мир и Россия. |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. |  |
| **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.(4 часа)** |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. |  |
| 8 | Угроза военной безопасности России. |  |
| **Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**  |
| **Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.(3 часа)**  |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |  |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. |  |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. |  |
| **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)** |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |  |
| 13 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. |  |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. |  |
| **Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 часов)** |
| **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. (2 часа)** |
| 16 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. |  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. |  |
| **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.( 3 часа)**  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. |  |
| 19 | Общегосударствен-ное противодействие терроризму. |  |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. |  |
| **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. (2 часа)** |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. |  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. |  |
| **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.(2 часа)** |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. |  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. |  |
| **Модуль 2.****Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** |
| **Раздел 4.Основы здорового образа жизни**  |
| **Здоровье - условие благополучия человека.(2 часа)**  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. |  |
| **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.(3 часа)**  |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия. |  |
| 28 | Инфекции, передаваемые половым путем. |  |
| 29 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. |  |
| **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3 часа)**  |
| 30 | Брак и семья |  |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. |  |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации. |  |
| **Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(2 часа)**  |
| 33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. |  |
|  | **Всего часов:** | **34** |

**3.Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

***Обучающийся 8 класса*** *научится:*

-узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;

-здоровому образу жизни;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

-правилам поведения населения при авариях;

-классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;

-организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

***Обучающийся в 8классе получит возможность*** *научиться:*

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в

повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

-выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа ***Обучающийся 9 класса*** *научится:*

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

-законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

-основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

-правила поведения при угрозе террористического акта;

-государственную политику противодействия наркотизму; **Обучающийся в 9 классе получит возможность** научиться:

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-активного отдыха в природных условиях;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим; -соблюдения норм здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ СОШ № 16 от 31.08. 2018года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Верницкая Т.А.  подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Парфёнова подпись Ф.И.О.31.08.2018 года |